



BANHUAIRAI SCHOOL
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อส่งผลไปถึงผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนดนั้น ได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

27 กันยายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	8
- ข้อมูลอาคารประกอบที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
- ข้อมูลงบประมาณ	11
- ข้อมูลสุขภาพชุมชนโดยรวม	12
- โครงสร้างเวลาเรียน	13
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
- ข้อมูลเขตบริการของโรงเรียน	16
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)	20
- ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ และ ธรรมนูญโรงเรียน	21
- การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง	22
- ผลการประเมินคุณภาพรอบแรก	25
- ผลการประเมินคุณภาพรอบสอง	27
- ผลการประเมินคุณภาพรอบสาม	28
- ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่	29
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	30
- ข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	36
ส่วนที่ 2 ประมาณการงบประมาณที่จะได้รับจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	44
ปีงบประมาณ 2567	
- รายการประมาณการงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	44
- รายการประมาณการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567	45
ส่วนที่ 3 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	46
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์	49
1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	53

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์	55
1.3 กิจกรรมวันรักภาษาไทยแห่งชาติ	57
2. โครงการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพการศึกษา	60
3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดและประเมินผล	64
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมและการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา	69
4.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	73
4.2 กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ)	75
4.3 กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม	77
4.4 วิจัยในชั้นเรียน	79
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85
5.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	89
5.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	91
5.4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	93
5.5 ห้องเรียนคุณภาพ	96
5.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	98
5.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์	100
5.8 กิจกรรมบ้านวิทยุน้อยประถม	102
6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	103
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	106
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	109
9. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	113
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	118
11. โครงการโรงเรียนสุจริต	120
12. โครงการประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการระหว่างสถานศึกษาและองค์กรอื่น	123
12.1 กิจกรรมแนะแนว	125
12.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	128
13. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	130
13.1 กิจกรรมวิชาการ	133
13.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ- เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย)	135

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
13.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	
13.4 กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	137
13.5 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19)	139
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	141
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน	144
1. โครงการพัฒนาระบบการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์	
2. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	148
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	153
1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
1.1 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	156
1.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	160
1.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	163
2. โครงการวันสำคัญ	166
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	169
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	173
5. โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	177
6. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	181
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	184
7.1 กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน	188
7.2 กิจกรรมสถานักเรียน	192
8. โครงการพัฒนางานธุรการ	194
9. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	196
10. โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	199
11. โครงการประกันชีวิตนักเรียน	203
12. โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	206
13. โครงการอาหารกลางวัน	209
	212

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ 1 หมู่ 2 บ้านห้วยปากทอด ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54110
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
โทรศัพท์	054-060067
โทรสาร	054-060067
E-mail	banhuairai@phrae2.go.th
Website	http://banhuairai.ac.th/
เปิดสอนระดับชั้น	ก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีเนื้อที่ทั้งหมด	5 ไร่ 2 งาน 44 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	บ้านห้วยไฮ บ้านห้วยปากทอด บ้านช่วงบุก บ้านปง

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 44 ตารางวา และได้เช่าที่รถไฟอีก 7 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) เดิมชื่อ “โรงเรียนเจริญราษฎร์” โดยชาวบ้านเป็นผู้ก่อสร้างขึ้น ต่อมาทางราชการได้ยกเลิกเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลแม่จั่วบ้านห้วยไร่” เมื่อ พ.ศ. 2483 โดย นายอมร หงษ์สินศรี เป็นครูใหญ่ และได้ลาออกจากราชการเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2483

วันที่ 3 ธันวาคม 2483 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2484 นายหมื่น หงษ์ทอง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
วันที่ 16 สิงหาคม 2484 ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2493 นายวิสุทธิ์ กาศเกษม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 20 กรกฎาคม 2493 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2493 นายยอด อุตมา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
วันที่ 6 สิงหาคม 2493 นายห่าน สุนิธิพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2499 (ถึงแก่กรรม)

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2499 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ แก้วธรรมนุกุล มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 คณะครูและคณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียน (อาคาร 1) แบบ ป.1 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจากทางการ จำนวน 10,000 บาท สมทบ ได้ทำการเปิดป้ายอาคารเรียนในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2503 พร้อมเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น **“โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)”** ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

วันที่ 1 สิงหาคม 2503 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2505 นายแสง พึ่งงาม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ 1 มกราคม 2508 นายอุทิศ หงษ์สินศรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ลาออกจาก ราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายธีระ สินมามา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

วันที่ 1 มกราคม 2508 เจ้าอาวาสวัดห้วยไร่ พร้อมด้วยคณะกรรมการคณะครูและชาวบ้านได้ ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ ป.1 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน ขนาด 6 x 8 เมตร โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท

ต่อมาปี พ.ศ. 2511 คณะครู เจ้าอาวาสวัดห้วยไร่ นายสละ หงษ์สุวรรณ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ได้พร้อมใจก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง (อาคารเรียนหลังที่ 3) แบบ ป.1 จำนวน 3 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสมทบจำนวน 45,000 บาท และได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา จนถึงระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาวันที่ 1 มิถุนายน 2515 ถึงวันที่ 17 กันยายน 2515 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นาย ประมอทย์ ดวงเกษม มาดำรงตำแหน่งแทน นายธีระ สินมามา แต่เนื่องจาก นายประมอทย์ ดวงเกษม สอบครูโทได้ (ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านถิ่น) ทางราชการจึงได้มอบหมายให้ นายจตุรงค์ บุญจันทร์ เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2515 ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นาย พร สีมอก รักษาการแทนครูใหญ่ และในปีนั้นเองทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ป.00 จำนวน 8 ห้องเรียน ในวงเงินงบประมาณ 350,000 บาท ต่อมา นายพร สีมอก ได้ลาไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร (เป็นเวลา 2 ปี) ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายประเทือง บุญยเวช มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ในวันที่ 1 เมษายน 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง แบบกรมสามัญ วงเงิน 25,000 บาท พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและโรงฝึกงาน บ้านพักครูใช้งบประมาณ 30,000 บาท และ โรงฝึกงานใช้งบประมาณ 45,000 บาท

เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2517 ได้เกิดลมพายุพัดอาคารเรียนหลังที่ 3 ได้รับความเสียหาย จึง ได้รับงบประมาณซ่อมแซม จำนวน 40,000 บาท

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ราคา 35,000 บาท และ ก่อสร้างส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ราคา 80,000 บาท และได้รับงบประมาณจากสภาตำบล ก่อสร้างส้วมจำนวน 4 ที่นั่ง

พ.ศ. 2520 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายวิเชียร กันทะเขียว มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายประเทือง บุญยเวทย์

วันที่ 8 กันยายน 2520 ได้เกิดอุทกภัยท่วมบริเวณโรงเรียนสูงถึง 2.30 เมตร บ้านพักครูเสียหาย 3 หลัง ถูกน้ำพัดเสียหายไป 1 หลัง คณะครูผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ช่วยกันซ่อมแซมบ้านพักครูจำนวน 1 หลังโดยไม่ได้ใช้งบประมาณทางราชการแต่ประการใด ต่อมาคณะครูอำเภอเด่นชัย และทางราชการได้ใช้งบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูอีก 2 หลังเป็นเงิน 40,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม 2529 นายประสิทธิ์ ศรีพันธ์เนตร ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2535 นายประทีป ดอนดง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ต่อมาได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 204 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ส้วม 2 หลัง ได้ดำเนินขออนุมัติรื้อบ้านพักครู จำนวน 3 หลัง เพื่อนำมาปลูกสร้างจุดศึกษา 3 แห่ง จัดทำถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน รื้ออาคารเรียนจำนวน 2 หลัง หลังแรกทำการประมูลขาย เพื่อใช้สถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.106/43 เพื่อใช้จัดการเรียน การสอนระดับก่อนประถมศึกษา และได้รับงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อก่อสร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม

วันที่ 7 ธันวาคม 2544 นายสงัด สันป่าแก้ว ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายประทีป ดอนดง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2549 ถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2554 นายชัยแก้ว สวิง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้มีคำสั่ง ที่ 502/2554 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2554 แต่งตั้งให้ นายสิทธิศักดิ์ ราชสีห์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายชัยแก้ว สวิง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และนายสิทธิศักดิ์ ราชสีห์ได้เดินทางมารับตำแหน่งใหม่ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2554

วันที่ 25 ธันวาคม 2558 นายพิทักษ์ กาวีวน ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตามคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 คำสั่ง ที่ 502/2558 ลงวันที่ วันที่ 25 ธันวาคม 2558 แทนนายสิทธิศักดิ์ ราชสีห์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่รัง อำเภอลอง จังหวัดแพร่

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 นายพิทักษ์ กาวีวน ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จากสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ 295/2563 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 และมอบหมายให้นางนงค์ลักษณ์ เพ็ชรศรีธิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คำสั่งที่ 383/2562 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2562

วันที่ 13 สิงหาคม 2563 นางดวงพร วงศ์ดาว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ 382/2563 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 และมอบหมายให้ นางประทุม มิ่งขวัญ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

วันที่ 12 ตุลาคม 2565 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ 298/2565 ได้บรรจุแต่งตั้งให้ นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 44 ตารางวาและได้เช่าที่รกร้างอีก 7 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียนทั้งสิ้น 4 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 5 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง มีข้าราชการครู 14 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน นักเรียนปีการศึกษา 2566 มีทั้งสิ้น 131 คน แยกเป็นระดับอนุบาล 16 คน ระดับประถมศึกษา 84 คน และระดับมัธยมศึกษา 31 คน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณธรรม ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของโรงเรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม สร้างจิตสำนึกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดถึงกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดและแนวทางในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม มีจิตสำนึกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และระบบการบริหารจัดการ

4. ผู้บริหาร และครู สร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ชุมชนมีความพึงพอใจและมีความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง

9 รูปแบบ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



ลำห้วย หมายถึง สายธารแห่งน้ำเพื่อหล่อเลี้ยงชีวิต

ภูเขา หมายถึง ความมั่นคงแข็งแรง ต้นกำเนิดแห่ง
สายน้ำและป่าไม้

ต้นไผ่ไร่ หมายถึง ต้นไม้ที่ให้คุณค่าหลากหลาย ทั้งทางด้าน
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเคียงคู่กับชุมชน

ค่านิยมของโรงเรียน

รู้จัก สามัคคี มารยาทดี มีน้ำใจ

วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพันร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (จุดเด่นของโรงเรียน)

ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม

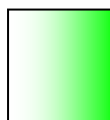
อัตลักษณ์ของโรงเรียน (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

ไหว้วัย ด้วยใจงาม

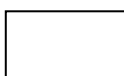
ปรัชญาโรงเรียน

สุวณฺโณ ภวํ โหติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน



สีเขียว - เขียว

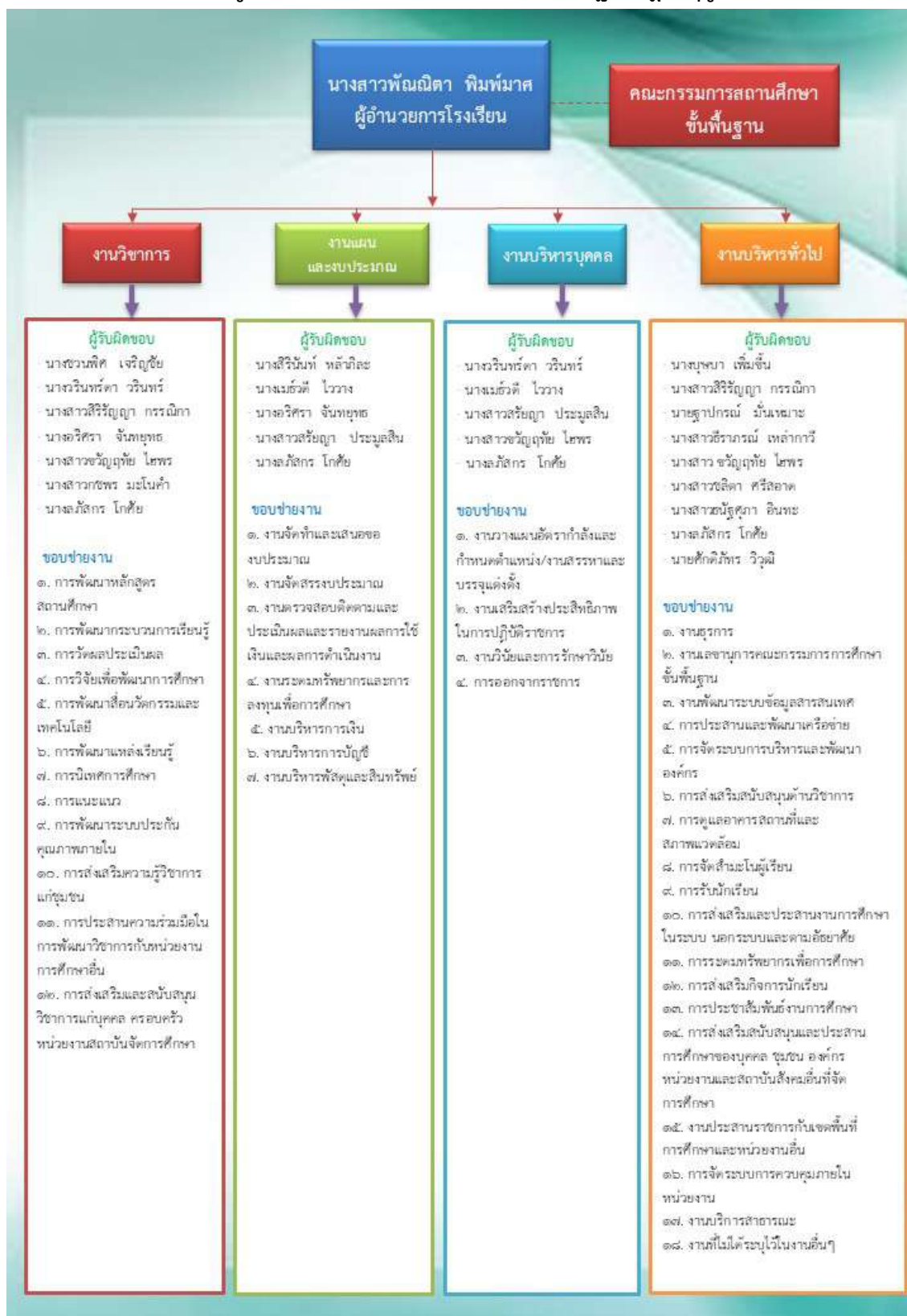


ขาว หมายถึง ความความบริสุทธิ์และความนอบน้อม



สีเขียวก หมายถึง ความมุ่งมั่น และความคิดสร้างสรรค์

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



แผนผังโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวพนิดา พิมพมาศ

โทรศัพท์ 061 5649 196

E-mail : bassy.pimmas@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโท สาขา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ปริญญาโท สาขา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก เทคโนโลยีการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 2 ปี - เดือน

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

3.1. ข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	3	4	7
อนุบาล 3	1	3	6	9
รวมอนุบาล	2	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	2	10
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	4	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	7	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	13	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	6	13
รวมประถมศึกษา	6	47	37	84
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	7	5	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	5	4	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	6	10
รวมมัธยมศึกษา	3	16	15	31
รวมทั้งสิ้น	11	69	62	131

3.2. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วันเดือน ปีเกิด	วันเริ่มปฏิบัติงาน ที่โรงเรียนนี้
1	3469	นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ	ผอ.รร.	ค.ศ.2	9 พฤศจิกายน 2527	12 ตุลาคม 2565
2	3644	นางประทุม มิ่งขวัญ	ครู	ค.ศ.3	1 มีนาคม 2506	17 ตุลาคม 2562
3	529	นางวันเพ็ญ สีสุข	ครู	ค.ศ.3	28 กุมภาพันธ์ 2515	8 กรกฎาคม 2559
4	3484	นางชนพิศ เจริญชัย	ครู	ค.ศ.3	28 พฤศจิกายน 2515	31 พฤษภาคม 2554
5	3487	นางวรินทร์ดา วรินทร์	ครู	ค.ศ.3	8 ธันวาคม 2522	1 มกราคม 2550
6	1126	นางเมธวดี ไหวาง	ครู	ค.ศ.3	5 พฤศจิกายน 2525	1 สิงหาคม 2564
7	3401	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา	ครู	ค.ศ.3	29 กรกฎาคม 2525	21 ตุลาคม 2565
8	3462	นางสิรินันท์ หล้าภัก	ครู	ค.ศ.3	1 พฤศจิกายน 2527	9 พฤศจิกายน 2563
9	481(พ)	นางบุษบา เพิ่มชิ้น	ครู	ค.ศ.2	6 พฤศจิกายน 2520	1 พฤษภาคม 2553
10	1341	นายเฉลิมวุฒิ เกษม	ครู	ค.ศ.2	5 ธันวาคม 2529	17 มีนาคม 2564
11	3899	นางอริศรา จันทยุทธ	ครู	ค.ศ.2	24 ตุลาคม 2532	2 พฤษภาคม 2566
12	1357	นางสาวธีรารักษ์ เหล่ากาวิ	ครู	ค.ศ.1	28 กุมภาพันธ์ 2534	21 ตุลาคม 2565
13	3492	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน	ครู	ค.ศ.1	14 ธันวาคม 2538	11 ตุลาคม 2562
14	1300	นางสาวขวัญฤทัย ไชยพร	ครู	ค.ศ.1	1 กุมภาพันธ์ 2529	16 ตุลาคม 2562
15	2814	นางสาวกชพร มะโนคำ	ครู	ค.ศ.1	28 มีนาคม 2537	23 มีนาคม 2563
16	พ 307859	นางสาวธนัฐสุภา อินทะ	พนักงาน ราชการ	-	28 กรกฎาคม 2521	9 ธันวาคม 2563
17	จ 2106893	นางลภัสกร โกศัย	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	20 กรกฎาคม 2524	26 พฤศจิกายน 2561
18	จ 1202455	นายจกมล เขียวขาว	นักการฯ	-	20 สิงหาคม 2506	15 ตุลาคม 2545

4. ข้อมูลอาคารประกอบ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	แบบ/รหัส	งบประมาณ	สร้าง พ.ศ.	จำนวน หน่วย	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ 004	350,000	2515	1 หลัง 8 ห้องเรียน	อาคารเรียน ชั้น ป.4- 6	ใช้งานได้
2	อาคารเรียน ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ สปช. 105/26 พื้นที่ 54 ตร.ม./ห้อง	780,000	2530	1 หลัง 6 ห้องเรียน	ห้องเรียน อบ.1-2 ชั้น ป.1- 3	ใช้งานได้
3	อาคารเรียน ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ สปช. 105/29 พื้นที่ 54 ตร.ม./ห้อง	1,910,000	2537	1 หลัง 4 ห้องเรียน	อาคารเรียน ชั้น ม.1- 3	ใช้งานได้
4	อาคารเรียน ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ รย. 106/43	353,000	2545	1 หลัง 3 ห้องเรียน	ชำรุด	ชำรุดใช้การ ไม่ได้
5	อาคารเรียน ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ สปช. 105/29 พื้นที่ 54 ตร.ม./ห้อง	2,051,000	2549	1 หลัง 4 ห้องเรียน	อาคาร อำนวยการ - ห้อง ผู้อำนวยการ - ห้องธุรการ - ห้องประชุมครู/ บุคลากร	ใช้งานได้
6	อาคาร อเนกประสงค์ ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ สปช. 204/26 กว้าง 10 ม. ยาว 20 ม.	800,000	2538	1 หลัง 6 ห้องเรียน	ใช้เป็นโรงอาหาร	ใช้งานได้
7	บ้านพักครู ลักษณะอาคาร ถาวร	แบบ กรมสามัญ พื้นที่ 54 ตร.ม./ ห้อง	40,000	2521	1 หลัง	บ้านพักนักการ ภารโรง	ชำรุด

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>		<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>	
รายหัวก่อนประถมศึกษา	29,376	รายหัวก่อนประถมศึกษา	29,376
หนังสือเรียน	3,200	หนังสือเรียน	3,200
เครื่องแบบนักเรียน	5,200	เครื่องแบบนักเรียน	5,200
อุปกรณ์การเรียน	4,640	อุปกรณ์การเรียน	4,640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,424	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,424
อาหารกลางวัน(อบต.ห้วยไร่)	76,800	อาหารกลางวัน(อบต.ห้วยไร่)	76,800
รวมรายรับ	126,640	รวมรายจ่าย	126,640
<u>ระดับประถมศึกษา</u>		<u>ระดับประถมศึกษา</u>	
รายหัวประถมศึกษา	172,368	รายหัวประถมศึกษา	172,368
หนังสือเรียน	60,653	หนังสือเรียน	60,653
เครื่องแบบนักเรียน	33,600	เครื่องแบบนักเรียน	33,600
อุปกรณ์การเรียน	36,960	อุปกรณ์การเรียน	36,960
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43,512	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43,512
ปัจจัยยากจน	10,500	ปัจจัยยากจน	10,500
อาหารกลางวัน(อบต.ห้วยไร่)	403,200	อาหารกลางวัน(อบต.ห้วยไร่)	403,200
รวมรายรับ	760,793	รวมรายจ่าย	760,793
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>		<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>	
รายหัวมัธยมศึกษา	148,180	รายหัวมัธยมศึกษา	148,180
หนังสือเรียน	27,945	หนังสือเรียน	27,945
เครื่องแบบนักเรียน	15,500	เครื่องแบบนักเรียน	15,500
อุปกรณ์การเรียน	16,120	อุปกรณ์การเรียน	16,120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29,450	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29,450
ปัจจัยยากจน	12,000	ปัจจัยยากจน	12,000
รวมรายรับ	249,195	รวมรายจ่าย	249,195
รวมรายรับทั้งหมด	1,136,628	รวมรายจ่ายทั้งหมด	1,136,628

งบประมาณตามงบที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 ตามจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 131 คน งบประมาณที่ได้รับ
 จัดสรร 1,136,628บาท ใช้จ่ายทั้งหมด 1,136,628 บาท คงเหลือ - บาท

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท ประชาชนมีฐานะยากจน แต่ให้ความร่วมมือดีมากในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ผ้าป่าศิษย์เก่า วันประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น มีจำนวนประชากรทั้งตำบล (ข้อมูล ณ เมษายน 2558) รวมทั้งสิ้น 5,288 คน แยกเป็นชาย 2,681 คน หญิง 2,607 คน (ที่มา:แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2560 - 2562) ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านห้วยปากทอด วัดห้วยไร่ และสถานีรถไฟห้วยไร่ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำสวน ทำไม้กวาดดอกหญ้า และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ปีใหม่เมือง ลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลักคือ ทำไร่ ทำสวน ทำไม้กวาดดอกหญ้า และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 59,230 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านห้วยปากทอด ตำบลห้วยไร่ห่างจากอำเภอเด่นชัย ประมาณ 15 กิโลเมตร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี และได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวันนักเรียน นม สำหรับนักเรียนดื่ม โครงการวันสำคัญ จากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ ด้วยดีเสมอมา

7. โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรม		เวลาเรียน											
		ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1		ม.2		ม.3	
ระยะเวลาเรียน		ตลอด ปี	ตลอด ปี	ตลอด ปี	ตลอด ปี	ตลอด ปี	ตลอด ปี	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ภาษาไทย		200	200	200	160	160	160	60	60	60	60	60	60
คณิตศาสตร์		200	200	200	160	160	160	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		40	40	40	80	80	80	60	60	60	60	60	60
วิทยาการคำนวณ		40	40	40	20	20	20	20	-	20	-	20	-
เทคโนโลยี		-	-	-	20	20	20	-	20	-	20	-	20
สังคมศึกษา, ศาสนา		40	40	40	80	80	80	60	60	60	60	60	60
ประวัติศาสตร์		40	40	40	80	80	80	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาพลศึกษา		40	40	40	80	80	80	40	40	40	40	40	40
ศิลปะศึกษา		40	40	40	80	80	80	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ		40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
ภาษาอังกฤษ		200	200	200	80	80	80	60	60	60	60	60	60
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		880	880	880	880	880	880	920 (22.5นก.)		920 (22.5นก.)		920 (22.5นก.)	
พัฒนาผู้เรียน		120	120	120	120	120	120	60	60	60	60	60	60
พัฒนาผู้เรียน	แนะ แนว	40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
	ลูกเสือ	40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
	ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	15	15	15	15	15	15
กิจกรรมเพื่อสังคม/ สาธารณประโยชน์								10		10		10	
		10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5
รายวิชาเพิ่มเติม		ปีละ 40 ช.ม.			ปีละ 40 ช.ม.			ปีละ 200 ช.ม.					
หน้าที่พลเมือง		40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
ภาษาอังกฤษ		-	-	-	-	-	-	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์		-	-	-	-	-	-	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน		(รวม 1,040 ชั่วโมง/ปี)			(รวม 1,040 ชั่วโมง/ปี)			(รวม 1,250 ชั่วโมง/ปี)					

การจัดเวลาเรียน

ใน 1 ปีการศึกษา กำหนดให้ทุกชั้นเรียน เปิดเรียน 200 วัน ๆ ละ 5 ชั่วโมง รวมมีเวลาเรียน ตลอดปี 1,000 ชั่วโมง และการสอนแบบยืดหยุ่นเพื่อพัฒนาผลการสอบ O – NET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

ตารางโครงสร้างเวลาเรียน และตารางโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ตามที่โรงเรียนกำหนด

1. จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีเท่ากับ 1,000 ชั่วโมง
2. ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ระดับชาติ/สากล ต่อ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น = 700 ชม./ปี : 300 ชม./ปี
4. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่
 - 1) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วรรณกรรมท้องถิ่น
 - 2) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การชั่ง ตวง วัด
 - 3) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พืชและสัตว์
 - 4) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุมชนของเรา
 - 5) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กีฬาพื้นบ้าน
 - 6) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรีพื้นเมือง
 - 7) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานอาชีพในชุมชน
 - 8) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พื้นฐานทางภาษา

8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่ / สำนักงาน	สาขาภูมิปัญญาท้องถิ่น
1	ผู้ใหญ่ปิยะ กาศเกษม	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การปกครองท้องถิ่น
2	ผู้ใหญ่สุทิดา สุทะตั้ง	ม.1 บ้านห้วยไฮ	การปกครองท้องถิ่น
3	ผู้ใหญ่สุชัยญา เสนาใจ	ม.7 บ้านช่วงบุก	การปกครองท้องถิ่น
4	ผู้ใหญ่บัญชา พรธิบไหว	ม.8 บ้านปาง	การปกครองท้องถิ่น
5	นายลือ ลำหา	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	ดนตรีไทย(ขอ)
6	นายเดช ชัยเนตร	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	ดนตรีไทย(ขลุ่ย)
7	นายบุญทัน สงสาร	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	ดนตรีไทย(ซึง)
8	นางดวงใจ สุวรรณวิไล	ม.1 บ้านห้วยไฮ	นาฏศิลป์พื้นบ้าน
9	นายบุญชุม ขอบรูป	ม.8 บ้านปาง	ก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน)
10	นายวิรัช หีบเงิน	ม.7 บ้านช่วงบุก	ก่อสร้าง(ช่างไม้ ช่างปูน)
11	ผู้กำกับ สก.ต ห้วยไร่	สก.ต ห้วยไร่ / หน.สก.ต ห้วยไร่	การรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง/กฎจราจร/ยาเสพติด
12	นายเกรียงศักดิ์ บุญมาก	ม.2/นายกอบต.ห้วยไร่	การปกครองส่วนท้องถิ่น
13	นางไพรวรรณ เขียวขาว	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การถักไม้กวาดดอกหญ้า (ก่ง)
14	นางบัวผัน บังวรรณ	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การถักไม้กวาดดอกหญ้า (ก่ง)
15	นายอาทิตย์ สมรูป	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การถักไม้กวาดทางมะพร้าว
16	นางทองขาว เสมอใจ	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การทำไม้ถูพื้นจากเศษผ้า
17	นายตีบ จันทร๊ะ	ม.7 บ้านช่วงบุก	อาหารพื้นเมือง(การหลามบอน)
18	นายนิรุทธ์ พิยะ	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	ภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์จากการปั่นชีเลื้อย
19	นายกลั่น พิยะ	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	หมอสู่ขวัญ การส่งเคราะห์ การสืบชะตา การบูชาท้าวทั้งสี่
20	นายอนิรุท วงศ์เมือง	ผอ.รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ต.ห้วยไร่	การสาธารณสุขและการแพทย์แผนไทย
21	นางพินิจ เชื้อวงศ์	จนท.รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ต.ห้วยไร่	การนวดแผนไทย
22	นายฉลอง พิยะ	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การเกษตร
23	นายก้วน เสี่ยงหวาน	ม.2 บ้านห้วยปากทอด	การจักสานไม้
24	พระครูสีหาวาสิต	วัดห้วยไร่	พระพุทธศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

9. ข้อมูลเขตบริการของโรงเรียน

ตารางที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีเขตบริการในตำบลห้วยไร่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร			จำนวน นักเรียน
				ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านห้วยไฮ	ห้วยไร่	174	425	400	825	44
2	บ้านห้วยปากทอด	ห้วยไร่	214	503	480	980	38
7	บ้านช่วงบุง	ห้วยไร่	115	289	250	539	35
8	บ้านปาง	ห้วยไร่	80	155	145	300	14
รวม			583	1,372	1,275	2,644	131

ข้อมูลชุมชน

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นภูเขาล้อมรอบ มีลำห้วยผ่านโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดห้วยไร่ สถานีรถไฟห้วยไร่ สวนป่าห้วยไร่
- มีประชากรประมาณ 2,644 คน
- จำนวนเด็กในวัยเรียน 128 คน
- อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 85
- นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 80
- รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 55,000 บาท
- โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตั้งอยู่ในเขตบริการองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่อยู่ติดกับสถานีรถไฟห้วยไร่ อยู่ห่างจาก สถานตำรวจภูธรห้วยไร่ ประมาณ 0.6 ก.ม. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลห้วยไร่ ประมาณ 0.6 ก.ม. มีวัดห้วยไร่ อยู่ใกล้ประมาณ 0.3 ก.ม. สวนป่าห้วยไร่ ประมาณ 0.3 ก.ม. อยู่ห่างตัวอำเภอเด่นชัย ประมาณ 17 ก.ม. ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ราชการ และหน่วยงานบริการประชาชนด้านต่าง ๆ

10. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	แหล่งเรียนรู้	ให้ความรู้เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องสมุด	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	นางสาวกชพร มะโนคำ
2	ห้องวิถีพุทธ	พระพุทธศาสนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวธันชญา สุยานะ
3	ห้องสหกรณ์	กิจกรรมสหกรณ์ การซื้อขายสินค้า	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวธันฐศุภา อินทะ
4	ห้องประชาธิปไตย	การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
5	ห้องดนตรี	เครื่องดนตรีสากล, ศิลปะพื้นบ้าน	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
6	ห้องพลศึกษา	กิจกรรมกีฬา กฎกติกา,การแข่งขัน,อุปกรณ์กีฬา ต่างๆ	นายเฉลิมวุฒิ เกษม นายจกกล เขียวขาว
7	ห้องวิทยาศาสตร์	กระบวนการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	นางชวนพิศ เจริญชัย
8	ห้องคอมพิวเตอร์	การเรียนรู้เทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
9	ห้องภาษาอังกฤษ	การเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	นางวรินทร์ดา วรินทร์ นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
10	ห้องภาษาไทย	การเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกชพร มะโนคำ
11	ห้องพยาบาล	งานอนามัยโรงเรียน,การใช้ยา,และความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพ	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธันฐศุภา อินทะ
12	โรงอาหาร	การประกอบอาหาร,การงานอาชีพ	นางเมธวดี ไหววาง นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
13	ห้องธุรการ	การประชาสัมพันธ์ งานข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ	นางสาวกชพร มะโนคำ นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นางลภัสกร โกศัย
14	แปลงเกษตร/ สวนพฤกษศาสตร์	วิถีเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตทางการเงิน	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธันฐศุภา อินทะ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง
1	สถานีรถไฟห้วยไร่	หมู่ 1 ต.ห้วยไร่	การคมนาคมขนส่งทางรถไฟ
2	วัดห้วยไร่	หมู่ 2 ต.ห้วยไร่	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม
3	สถานีตำรวจภูธรห้วยไร่	หมู่ 2 ต.ห้วยไร่	การรักษาความสงบเรียบร้อย, กฎจราจร, ยาเสพติด
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลห้วยไร่	หมู่ 1 ต.ห้วยไร่	การสาธารณสุข การแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์แผนไทย
5	สวนป่าห้วยไร่	หมู่ 1 ต.ห้วยไร่	การป่าไม้, การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
6	โบสถ์คริสต์จักรห้วยไร่	หมู่ 1 ต.ห้วยไร่	การเรียนรู้พุทธศาสนา, ศิลปะ, ประเพณี, วัฒนธรรม
7	ฌาปนสถานบ้านห้วยไร่	หมู่ 2 ต.ห้วยไร่	ศิลปะ, ประเพณี, วัฒนธรรมท้องถิ่น
8	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่	หมู่ 2 ต.ห้วยไร่	การปกครองส่วนท้องถิ่น
9	ถ้าเขาพลึง(ทางรถไฟ)	หมู่ 2 ต.ห้วยไร่	การศึกษาประวัติศาสตร์การรถไฟ
10	แม่น้ำแม่พวก	ตำบลห้วยไร่	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
11	อุตสาหกรรมในครัวเรือนการถักไม้กวาด	ตำบลห้วยไร่	การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
12	อุตสาหกรรมครัวเรือนการทำไม้ตะเกียบ	ตำบลห้วยไร่	การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
13	ศูนย์วิจัยหม่อนไหมแพร่	อำเภอเด่นชัย	การประกอบอาชีพในท้องถิ่นและศิลปหัตถกรรมในท้องถิ่น
14	ถ้าเอราวัณ	อำเภอลอง จังหวัดแพร่	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
15	สำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ สาขาอำเภอเด่นชัย	อำเภอเด่นชัย	การคมนาคมขนส่งทางบก การขออนุญาตขับขี่และขนส่งประเภทต่าง ๆ
16	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	อำเภอเด่นชัย	ศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตร และสาขาวิชาอื่น
17	ศูนย์ควบคุมไฟฟ้า	อำเภอเด่นชัย	การป้องกันทรัพยากรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
18	วัดพระธาตุสุโทนมงคลคีรี	อำเภอเด่นชัย	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง
19	วัดเด่นชัย(พระเจ้าแสนแช่)	อำเภอเด่นชัย	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรม พระพุทธรูปประจำอำเภอเด่นชัย
20	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย	อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่	การสาธารณสุข
21	แม่น้ำยม	จังหวัดแพร่	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแม่น้ำประจำจังหวัดแพร่
22	วัดพระธาตุช่อแฮ	จังหวัดแพร่	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และวัดประจำจังหวัดแพร่
23	วัดพระธาตุคุดอยเล็ง	จังหวัดแพร่	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม
24	คุ้มเจ้าหลวง	จังหวัดแพร่	แหล่งศึกษาประวัติศาสตร์เมืองแพร่
25	น้ำตกแม่เกิ้ง	อำเภอวังชิ้น	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
26	น้ำตกห้วยโรง	อำเภอร้องกวาง	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
27	แพะเมืองผี	จังหวัดแพร่	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการศึกษาทางธรณีวิทยา
28	หม่อนเสาหิน	อำเภอวังชิ้น	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการศึกษาทางธรณีวิทยา
29	ถ้ำผานางคอย	อำเภอร้องกวาง	สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ, ตำนานพื้นบ้าน
30	พระธาตุพระลอ	อำเภอสอง	การเรียนรู้พุทธศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และตำนานพื้นบ้าน
31	สถานที่ราชการประจำจังหวัด	จังหวัดแพร่	การเมือง และการปกครอง
32	กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าหม้อห้อม	บ้านทุ่งไธ้ง จังหวัดแพร่	การประกอบอาชีพ อุตสาหกรรมในครัวเรือน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
33	อุตสาหกรรมการตีเหล็กบ้าน ร่องฟอง	บ้านร่องฟอง จังหวัดแพร่	การประกอบอาชีพ อุตสาหกรรมในครัวเรือน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
34	อุตสาหกรรมในครัวเรือน ผลิตภัณฑ์จากไม้สัก	อำเภอสองเม่น อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่	การประกอบอาชีพ อุตสาหกรรมในครัวเรือน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)**

1. นายปิยะ	กาศเกษม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุชัยญา	เสนาใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. พ.ต.ท.วิthur	ตั้งวุฒิสาร	ผู้แทนองค์กร ชุมชน
4. นางจำนงค์	สุขเฉลิม	ตัวแทนผู้ปกครอง
5. นางสุทิตา	สุทะตั้ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางคำบาง	ชมเชย	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. นางวรินทร์ดา	วรินทร์	ตัวแทนครู
8. พระครูสีหวรสถิตย์		ตัวแทนศาสนา
9. นางสาวพนัณดา	พิมพ์มาศ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์/ธรรมนูญโรงเรียน

1. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ดังนี้

1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สองโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาวิเคราะห์ร่วมกับผลการจัดการศึกษาในรอบสามปีการศึกษาที่ผ่านมา (2554 - 2558) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาต่อไป

2) ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้มาวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

3) วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสเกี่ยวกับสภาพบริบทของชุมชนรวมถึงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านมา (SWOT)

4) ออกแบบสอบถามความต้องการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสอบถามไปยังชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา

5) ใช้ค่าสถิติที่น่าเชื่อถือมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามในลักษณะของการวิจัย

6) นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษารอบสี่ปีการศึกษา (2554-2558)

7) จัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา (Strategic Plan) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา

8) เสนอแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ต่อไป

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามห่วงปิงงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนประจำปีดังนี้

1) บุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการบรรจุโครงการที่สำคัญสำหรับใช้พัฒนาการศึกษาในรอบปีงบประมาณ

2) นำผลการประเมินโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญของโครงการตามความจำเป็นเร่งด่วน โดยพิจารณาถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการรวมถึงจุดเด่น จุดด้อยของโครงการเพื่อประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ

3) บรรจุโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของการดำเนินงาน ได้แก่ ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ จำนวนบุคลากร งบประมาณ การนิเทศติดตามและประเมินผล ฯลฯ

4) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยยึดเอามาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 รวมถึงได้ดำเนินงานตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นและเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายตามที่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน 8 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเอามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ รวมถึงมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กำหนดไว้อีก 1 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

1.2 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถือเป็นแผนหลักของสถานศึกษา จำนวน 4 แผน ได้แก่

- 1) แผนพัฒนาการศึกษา
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3) แผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4) แผนนิเทศการศึกษา

แผนหลักของสถานศึกษาทั้ง 4 แผน ล้วนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญโดยมีแนวทางการดำเนินงานด้วยกัน 8 ขั้นตอน คือ

1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายการพัฒนาและสภาพความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องชัดเจนและเป็นรูปธรรม
3. กำหนดวิธีการดำเนินงานโดยอาศัยหลักวิชาการหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน/การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
4. เสาะหาและประสานสัมพันธ์กับแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการและระบุไว้ในแผนให้ชัดเจน
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครองและบุคลากรภายในชุมชนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
7. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและนำผลการประเมินไปใช้อย่างต่อเนื่อง

1.3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในโดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาร่วมกันวางแผนจัดระบบการเก็บและรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาตามแผนที่วางไว้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์ค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วมีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างทันที่อยู่ที่อยู่เสมอ

1.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ 7.1.2 โดยการสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคการบริหารจัดการที่ส่งให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายโดยใช้เทคนิควงจรการพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิง มาใช้ในการบริหารการจัดการจนประสบผลสำเร็จในหลายๆ กิจกรรม ซึ่งจากการที่โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในและได้ดำเนินงานตามปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นและเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

1.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีข้อมูลถูกต้องและเพียงพอในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพการศึกษาในรอบถัดไปโดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนติดตามและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงาน/โครงการตลอดปีการศึกษาโดยใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบในการติดตามตรวจสอบโรงเรียนบ้านปทุมฯ ได้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยได้ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องและเป็นระบบสนับสนุนให้ครูผู้ปกครองและผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอยู่เสมอ

1.6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่กำหนดโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยการสร้างเครื่องมือประเมินสำหรับให้คณะทำงานได้ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยจะทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปีการศึกษา และนำผลจากการประเมินไประบุไว้ในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา (Self Achievement Report : SAR) การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านคุ้ม มีการประเมินที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัยที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

1.7 การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี หลังจากดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้แล้ว โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษาให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบภายในเดือนพฤษภาคม ของปีการศึกษาถัดไป

1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุมาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษากำหนด สถานศึกษาได้พิจารณาจากประเด็นดังต่อไปนี้

1. ถ้าเป็นโครงการที่ดี และสมควรที่จะดำเนินต่อไปก็ดำรงโครงการนั้นไว้
2. ถ้าเป็นโครงการที่ดีแต่ยังดำเนินการไม่สำเร็จหรือไม่บรรลุเป้าหมายเพราะ มีจุดบกพร่องถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ก็ดำเนินการต่อไปและทำให้ดียิ่งขึ้น
3. ถ้าเป็นโครงการที่มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานอยู่ตลอดเวลาที่พัฒนาดำเนินโครงการนั้นต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง
4. หากมีเหตุการณ์หรือสิ่งที่สื่อเค้าว่าจะเกิดปัญหา ได้เตรียมการป้องกันไว้ก่อนและเมื่อมีความจำเป็นจริงๆ ก็ต้องจัดทำโครงการใหม่ๆขึ้นเพื่อป้องกันปัญหา

ผลการประเมินภายนอกรอบแรก โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

มาตรฐาน		เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-		
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	-		
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-		
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	-		
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-		
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-		
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	-		
ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3	ดี	
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2	พอใช้	
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3	ดี	
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	2	พอใช้	
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3	ดี	
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3	ดี	

มาตรฐาน		เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3	ดี	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี	
มาตรฐานที่ 24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3	ดี	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3	ดี	
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3	ดี	
มาตรฐานที่ 18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี	
มาตรฐานที่ 20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3	ดี	
มาตรฐานที่ 25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	พอใช้	

 ดี
  พอใช้
  ปรับปรุง

ผลประเมินคุณภาพภายนอก

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2.79	ดี 

ผลการประเมินภายนอกรอบสอง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

มาตรฐาน		เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านผู้เรียน (ก่อนประถมศึกษา)				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้		✓	
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			✓
มาตรฐานด้านผู้เรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
มาตรฐานด้านครูผู้สอน				
มาตรฐานที่ 22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			
มาตรฐานที่ 25	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	

ผลการประเมินภายนอก รอบสาม โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.58	ดีมาก	4	ดีมาก	3.79	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.27	ดี	3	ดี	3.14	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.07	ดี	3	ดี	3.04	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐาน 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.23	ดี	3	ดี	3.12	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.91	ดี	3	ดี	2.96	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.32	ดี	3	ดี	3.16	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านครู							
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.33	ดี	4	ดีมาก	3.67	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.53	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.13	ดี	3	ดี	3.07	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.27	ดี	4	ดีมาก	3.64	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้							

ผลการประเมินภายนอก รอบสี่ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษา และชุมชนควรร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษา หาสาเหตุของปัญหา เพื่อสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ 5ส. ที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ตลอดจนสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาวิชาการ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากลุ่มสาระต่าง ๆ และส่งเสริมด้านการอ่าน ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติของการปฏิรูปครั้งที่ 2
2. ด้านโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี
3. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
4. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้มีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ดังนี้

กลยุทธ์ความเป็นผู้นำ

ในยุคกระแสโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจจึงเป็นทำให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการปฏิรูปตนเองเพื่อความอยู่รอดของ องค์กรที่ฉลาดสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วก็จะปรับตัวพัฒนาองค์กรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงบางครั้งขึ้นอยู่กับนโยบายที่เปลี่ยนไปของโรงเรียน แต่การจัดโครงสร้างองค์กรยังเหมือนเดิม ยังใช้หลักการและทฤษฎีการศึกษาที่เรียนมา มีการบริหารแบบเดิม โรงเรียนที่ทันสมัยจะต้องเกี่ยวข้องกับ (1) ผู้บริหารต้องทันสมัย (2) ครูต้องทันสมัย (3) นักเรียนต้องทันสมัย (4) ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และกรรมการสถานศึกษาต้องทันสมัย (5) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานให้โรงเรียนต้องทันสมัยด้วย

ดังนั้นข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญที่ต้องพัฒนาองค์กรของตนเอง (โรงเรียน) ให้อยู่รอด สามารถแข่งขันกับโรงเรียนต่าง ๆ ได้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในคุณภาพ เต็มใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาเล่าเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องปรับเปลี่ยนองค์กรให้ทันสมัยด้านต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้ว

จึงขอแสดงวิสัยทัศน์การบริหารโรงเรียนแบบ “กลยุทธ์โรงเรียนทันสมัย” เป็นรายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการเกี่ยวกับองค์กรให้ทันสมัย

กลยุทธ์ การจัดรูปแบบขององค์กรโรงเรียนที่ทันสมัยในยุคโลกาภิวัตน์ มักเป็นการประยุกต์ใช้หรือจัดองค์กรแบบผสมผสานระหว่างองค์กรแบบเป็นทางการและองค์กรแบบไม่เป็นทางการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ การสร้างแบรนด์เนมของโรงเรียน แบรนด์เนมของโรงเรียนเป็นการสร้างวัฒนธรรมขององค์กรอย่างหนึ่ง ถือเป็นเรื่องที่สำคัญให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของทุกคนที่เกี่ยวข้อง วิธีการสร้าง เช่น การสร้าง โลโก้ของโรงเรียน เป็นตราสัญลักษณ์ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีความหมายและความผูกพัน นอกจากนั้นยังรวมถึงสีของโรงเรียน ป้ายชื่อโรงเรียน เสื้อทีมโรงเรียน หรือความโดดเด่นด้านเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นต้น

กลยุทธ์ การสร้างทีมงานโรงเรียนที่มีคุณภาพ โรงเรียนที่ทันสมัยต้องมีทีมงานที่มีคุณภาพ ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารกับคณะครูทุกคนในโรงเรียนโดยคำนึงถึงความไว้วางใจ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และเลือกทีมงานที่เหมาะสม คนที่ทีมงานต้องการมีคุณสมบัติ คือ เก่งงาน ฉลาด นิสัยดี และมีไฟ

กลยุทธ์ การสร้างโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถดำเนินการได้ดังนี้ การสร้างวิสัยทัศน์ การสร้างวัฒนธรรม การจัดโครงสร้างโรงเรียน การจัดทำแผนกลยุทธ์ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และการได้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ อาทิ การซื้อระบบความรู้ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อ นวัตกรรม การเข้าระบบความรู้ การพัฒนา การหลอมประสบการณ์ การหาความรู้จากภายในและภายนอกโรงเรียน แล้วสร้างองค์ความรู้ขึ้นใหม่เป็นขององค์กรตนเอง

ด้านที่ 2 การบริหารจัดการเกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียนให้ทันสมัย

การบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ โรงเรียนมีภารกิจหลัก 4 กลุ่มงาน คือ งานบริหารจัดการวิชาการ งานบริหารจัดการบุคคล งานบริหารจัดการงบประมาณ และงานบริหารจัดการทั่วไป

1) การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการขอเสนอวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย คือ

กลยุทธ์ การบริหารศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม (E-Communication) เช่น การสื่อสารผ่านดาวเทียม เครือข่ายใยแก้วนำแสง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ระบบการสอนผ่านจอภาพ(On-Screen Interactive Instruction) เช่น การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ การสอนด้วยโทรทัศน์ การสอนด้วยการประชุมทางไกล การสอนด้วยเครือข่าย Internet

ระบบสื่อตามความต้องการ(Media On Demand) เช่น สัญญาณภาพภาพ เสียงมัลติมีเดีย

ระบบฐานความรู้ (Knowledge-Based System) เป็นระบบฐานข้อมูลที่มีการเรียบเรียงฐานข้อมูลที่เป็นสาระของความรู้ โดยเรียงเนื้อหาข้อมูลตามลำดับที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ และใช้ Key Word เป็นตัวค้นหา

ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีในโรงเรียน ดังนี้

1. ศูนย์การเรียนรู้มัลติมีเดีย
2. ศูนย์วิดิทัศน์เพื่อการศึกษา
3. ศูนย์ความรู้จากเสียง
4. ศูนย์การเรียนรู้เครือข่าย Internet
5. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยข้อความ เช่น ป้ายไฟวิ่ง หรือข้อความบนจอคอมพิวเตอร์
6. ศูนย์การเรียนรู้ทรัพยากรแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี

2) การบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ที่ขอเสนอ คือ

กลยุทธ์ การใช้ทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารทักษะการบริหาร มี 3 ด้าน คือ

1. ทักษะด้านความคิด ประกอบด้วย การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดเชิงบูรณาการผู้บริหารใช้ทักษะด้านนี้มากที่สุด
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารใช้ทักษะด้านนี้ในระดับปานกลาง
3. ทักษะด้านเทคนิคการปฏิบัติงานผู้บริหารใช้ทักษะด้านนี้ในระดับน้อย

3) การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป ที่ขอเสนอ คือ

กลยุทธ์ การบริหารจัดการงานธุรการสำนักงานอัตโนมัติเป็นโปรแกรมที่จะช่วยโรงเรียนมีระบบการประสานงาน การสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดต่อประสานงาน เช่น ระบบ E-Office, E-Mail, โปรแกรม MS Office, ระบบออโต้อัตโนมัติ เป็นต้น

4) การบริหารจัดการงบประมาณ ที่ขอเสนอ คือ

กลยุทธ์ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินที่สำคัญต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และผู้บริหารควรมีระบบการทำงาน ดังนี้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินเป็นอย่างดี
2. มีระบบจัดการการเงินในโรงเรียนอย่างโปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว
3. มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ
4. ควรแสวงหางบประมาณในหลายรูปแบบ
5. ควรจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

กลยุทธ์ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดการความรู้ นั่นคือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการโรงเรียนในการจัดการความรู้ หรืออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา เนื่องจากสภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารมีมาก ลดปัญหาความซ้ำซ้อน รวดเร็วในการสืบค้น การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้เป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นสำหรับองค์กรหรือโรงเรียนที่ทันสมัย ในยุคนี้ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้ จึงขอเสนอแนะโปรแกรมสำเร็จรูป ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. **โปรแกรมบริหารบุคลากร** เป็นโปรแกรมที่สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์ อาทิ การจัดเก็บข้อมูลบุคลากร กพ.7 หรือข้อมูลการพัฒนาบุคลากร การจัดระบบลงเวลาปฏิบัติราชการ การจัดตารางสอน ระบบการจ่ายเงินเดือน ที่ถูกต้องรวดเร็ว เป็นต้น
2. **โปรแกรมข้อมูลนักเรียน** เป็นโปรแกรมบริหารจัดการด้านข้อมูลนักเรียน สามารถใช้ประโยชน์ด้าน การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน การพัฒนานักเรียน การลงทะเบียนวิชาเรียน การวัดผลและประเมินผล การรายงานผล การลงเวลาเรียนของนักเรียนเช่นใช้บาร์โค้ด หรือสแกนลายนิ้วมือ
3. **โปรแกรมการวัดผลประเมินผล** มีประโยชน์คือ การทดสอบ ภาควิชาความรู้ และภาคปฏิบัติ และสามารถเชื่อมโยงกับการรายงานผล
4. **โปรแกรมการจัดหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้** เพื่อลดภาระของครูในการจัดทำหลักสูตร และการเตรียมแผนการสอน และง่ายต่อการนิเทศติดตามผล
5. **โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด** นับเป็นหัวใจสำคัญในการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ข้อดีคือการจัดเก็บข้อมูลและทะเบียนหนังสือที่ครอบคลุม ให้บริการสืบค้น การยืม การคืนหนังสือได้รวดเร็ว แม่นยำ
6. **โปรแกรมสหกรณ์ร้านค้า** จะช่วยจัดทำข้อมูลสินค้า การจำหน่าย การคำนวณงบดุล เป็นต้น
7. **โปรแกรมคลังข้อสอบ** จะช่วยให้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 4 เทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ การประยุกต์เทียบเคียงงานโรงพยาบาล สิ่งที่พบในระบบโรงพยาบาลคือ ความสะอาด ความเรียบร้อย ความเชี่ยวชาญ และความเอื้อเฟื้อ

ประเด็นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ เทียบเคียงได้ดังนี้

ด้าน	โรงพยาบาล	โรงเรียน
บุคคล	แพทย์ ความรู้ความชำนาญ เชื้อมั่น มั่นใจ พยาบาล ดูแลเอาใจใส่ พนักงาน รับผิดชอบ	ผู้บริหาร มีความสามารถ ครู มีความรู้ ความสามารถชำนาญการในวิชา ที่สอน นักการภารโรง รับผิดชอบ รู้หน้าที่
องค์กร	โครงสร้างแบบราชการ แบ่งเป็นแผนกให้เล็กลง วัฒนธรรม ความสะอาด มีระเบียบ	โครงสร้างแบบราชการ สร้างทีมงานให้เล็กลง วัฒนธรรม สะอาด มีระเบียบ เอื้ออาทร

ด้าน	โรงพยาบาล	โรงเรียน
งาน	ห้องตรวจรักษาโรคการจัดวัสดุ อุปกรณ์การแพทย์มีระเบียบ มี แผนผังการวางวัสดุอุปกรณ์ มีการ วิเคราะห์การรักษา มีข้อมูลพร้อม	การจัดห้องทำงานของผู้บริหารให้พร้อม สนับสนุนการบริหารจัดการ ห้องพักรักษา มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีเครื่องมือ เครื่องใช้ครบครัน ห้องเรียน มีระบบสารสนเทศครบ มีระบบวัสดุ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ อาคารสถานที่มีระเบียบ บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม
เทคโนโลยี	เครื่องมือและอุปกรณ์แพทย์ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพ	เครื่องมือ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาทันสมัย มีคุณภาพ

สรุป โรงเรียนทันสมัย เป็นทักษะการคิดและทำที่หลากหลาย ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง ที่จะสามารถนำมาเป็นแนวทางในการคิดและทำเป็นกลยุทธ์ในการบริหารโรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ปรับเปลี่ยนองค์กรของโรงเรียนใหม่ จัดรูปแบบองค์กรให้มีความคล่องตัว งานเลื่อนไหล ขับเคลื่อน และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดระบบทีม สร้างวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมโรงเรียนให้เกิดขึ้น ลดลำดับขั้นตอนในระบบราชการ เพิ่มศักยภาพขององค์กร ทำโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานโดยการคิดที่หลากหลาย ที่สำคัญคือการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการทำงานมีความสะดวกรวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูล ติดต่อประสานงาน ได้รวดเร็วและกว้างขวางขึ้น งานที่ทำมีความง่ายและสะดวกขึ้น ทั้งหลายทั้งปวงที่นำเสนอนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนทันสมัย ยังมีกลยุทธ์ต่าง ๆ มากมาย ที่สามารถคิดเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ด้านครู

ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความสามารถในการฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย วิธีการ เน้นทักษะกระบวนการ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์และเข้าใจเอาใจใส่ต่อผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง โดยส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การสนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูง

3. ด้านผู้เรียน

1.1 เรียนในปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2551

1.2 ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2553

1.3 ผู้เรียนทุกคนมีแนวปฏิบัติตามนโยบาย 3D (ดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) สอนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง ดังเช่น

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย(Democracy)
- (2) มีคุณธรรม จริยธรรม มีผิดชอบชั่วดี(Decency)
- (3) ห่างไกลยาเสพติด (Drug)

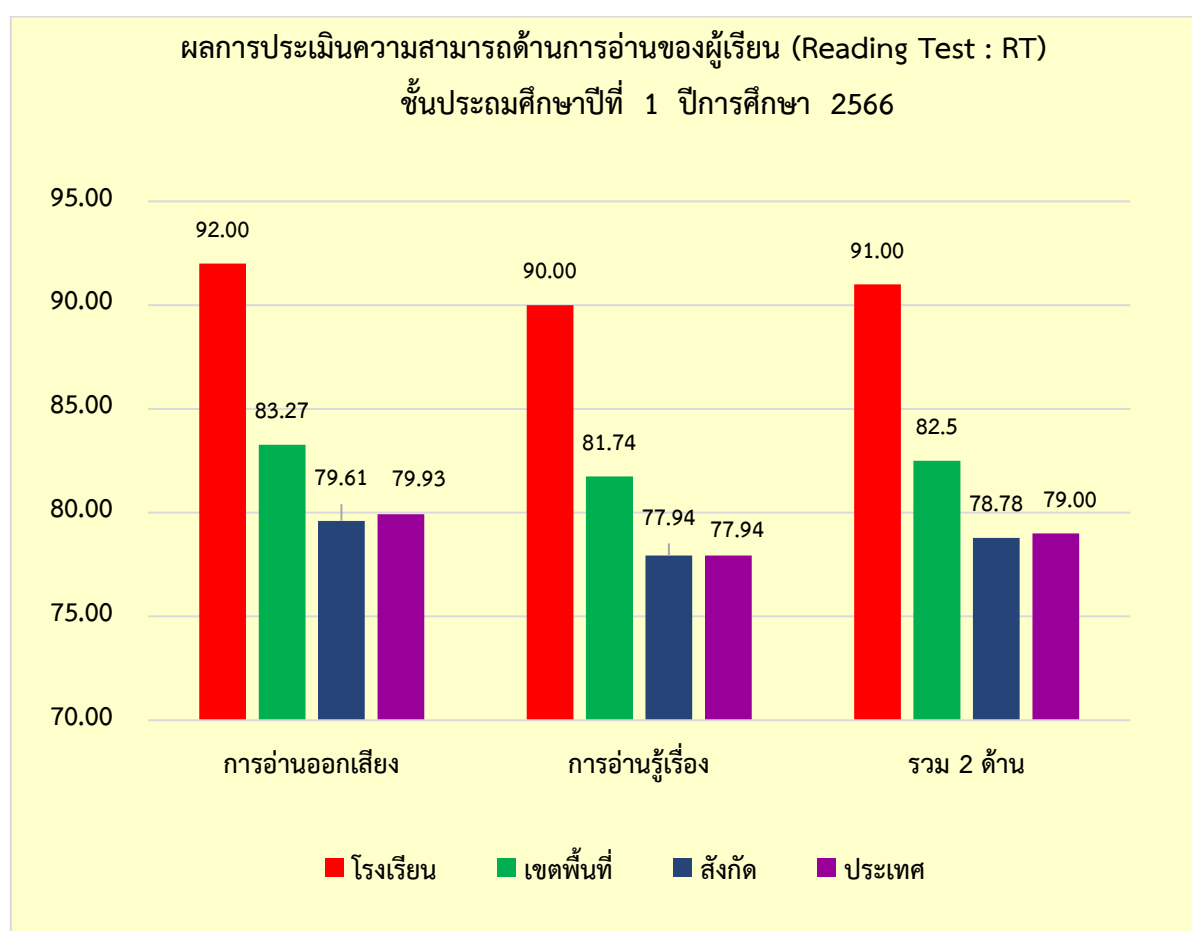
ข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

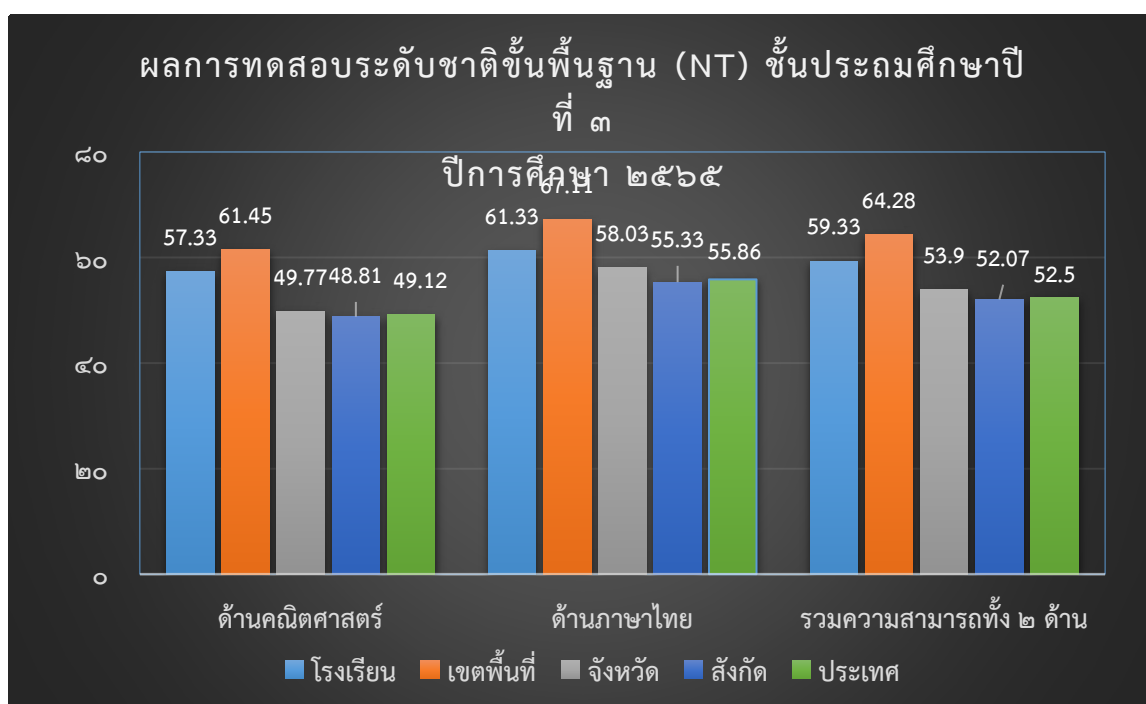
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ผลการประเมินด้าน	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.00	83.27	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	90.00	81.74	77.94	77.94
รวม 2 ด้าน	91.00	82.50	78.78	79.00



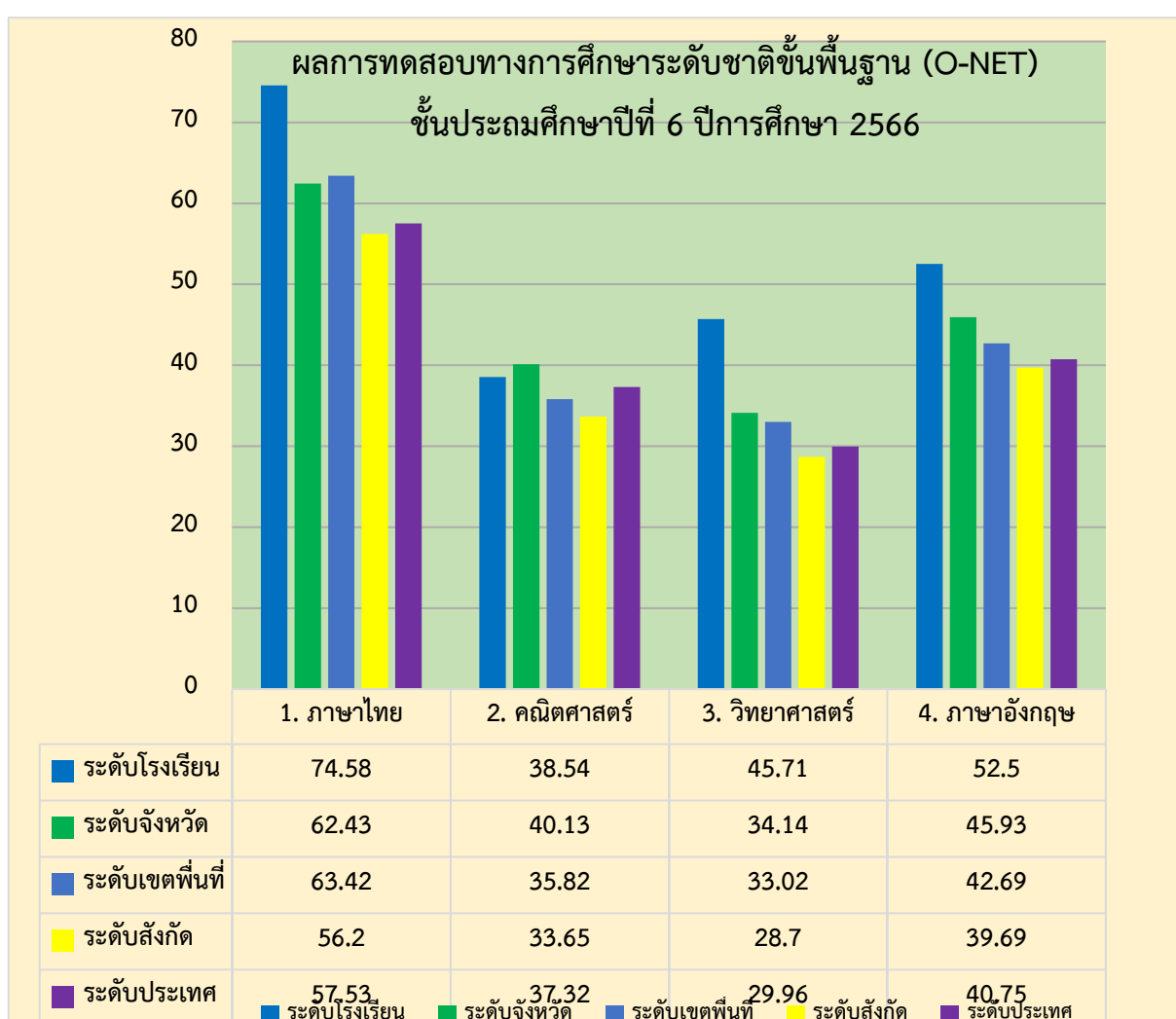
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ
			(N=98)	(N=219)	(N=25,679)
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	57.33	61.45	49.77	52.97
	S.D.	23.85	17.79	22.49	23.85
กลุ่มคุณภาพ			พอใช้	ดี	ดี
ด้าน ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	61.33	67.11	58.03	62.58
	S.D.	21.92	14.87	19.30	21.92
กลุ่มคุณภาพ			พอใช้	ดี	ดี
รวม ความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	59.33	64.28	53.90	57.78
	S.D.	6.73	30.02	38.73	21.07
ลำดับที่			พอใช้	ดี	ดี



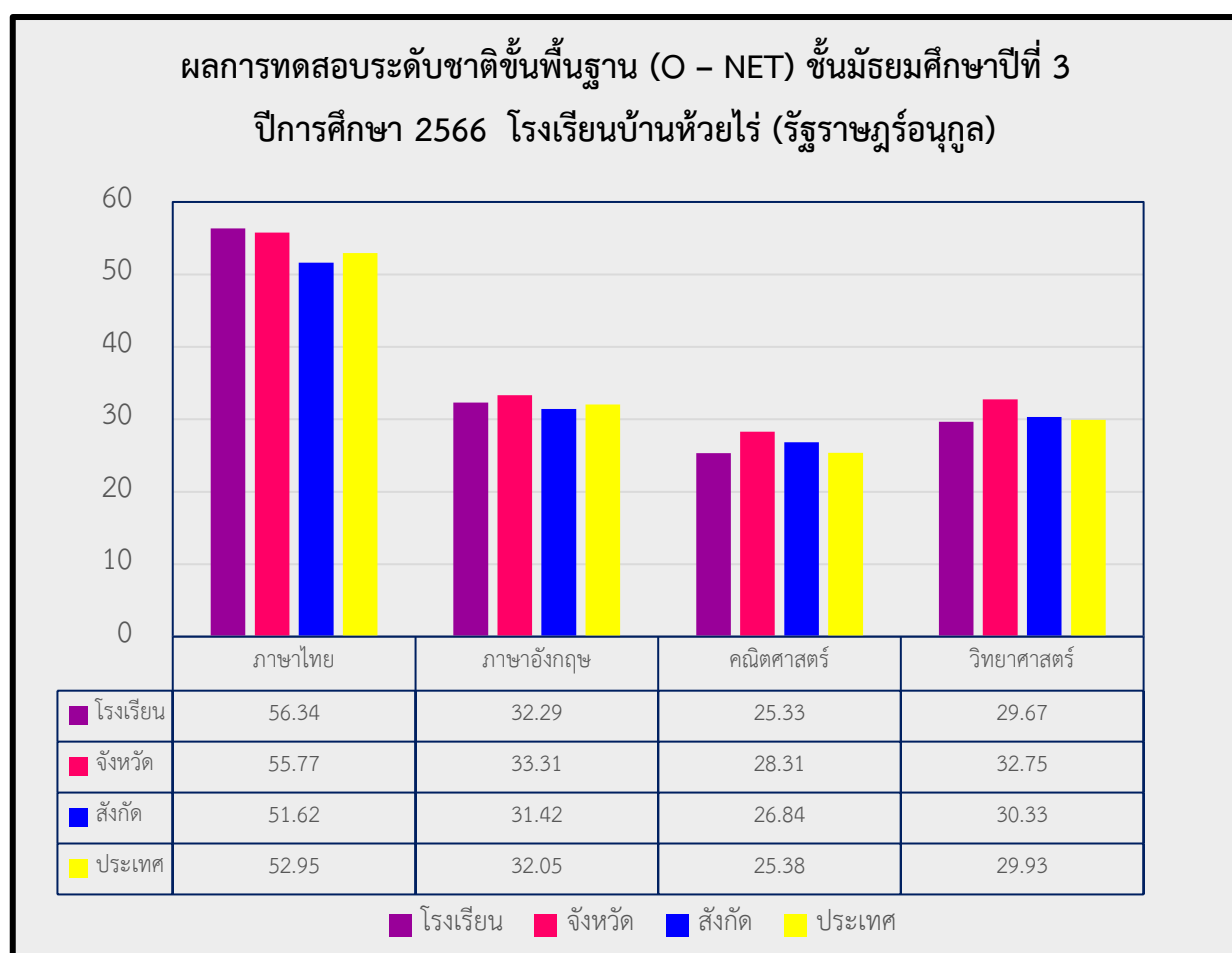
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 256

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	3	74.58	62.43	63.42	56.20	57.53
ภาษาอังกฤษ	3	38.54	40.13	35.82	33.65	37.32
คณิตศาสตร์	3	45.71	34.14	33.02	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	3	52.50	45.93	42.69	39.69	40.75



4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	3	56.34	55.77	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	3	32.29	33.31	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	3	25.33	28.31	26.84	25.38
วิทยาศาสตร์	3	29.67	32.75	30.33	29.93

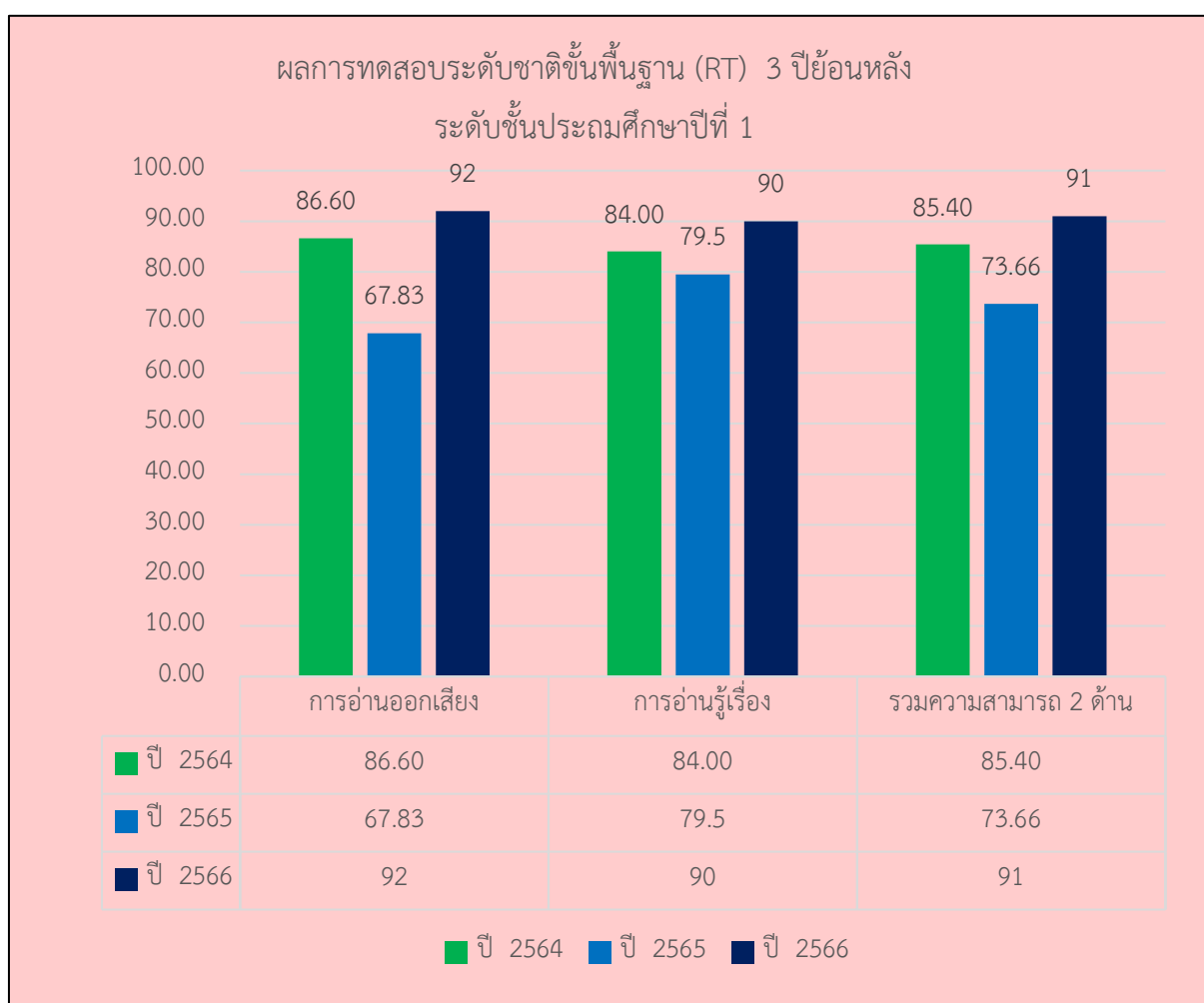


ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี

1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2564 – 2566

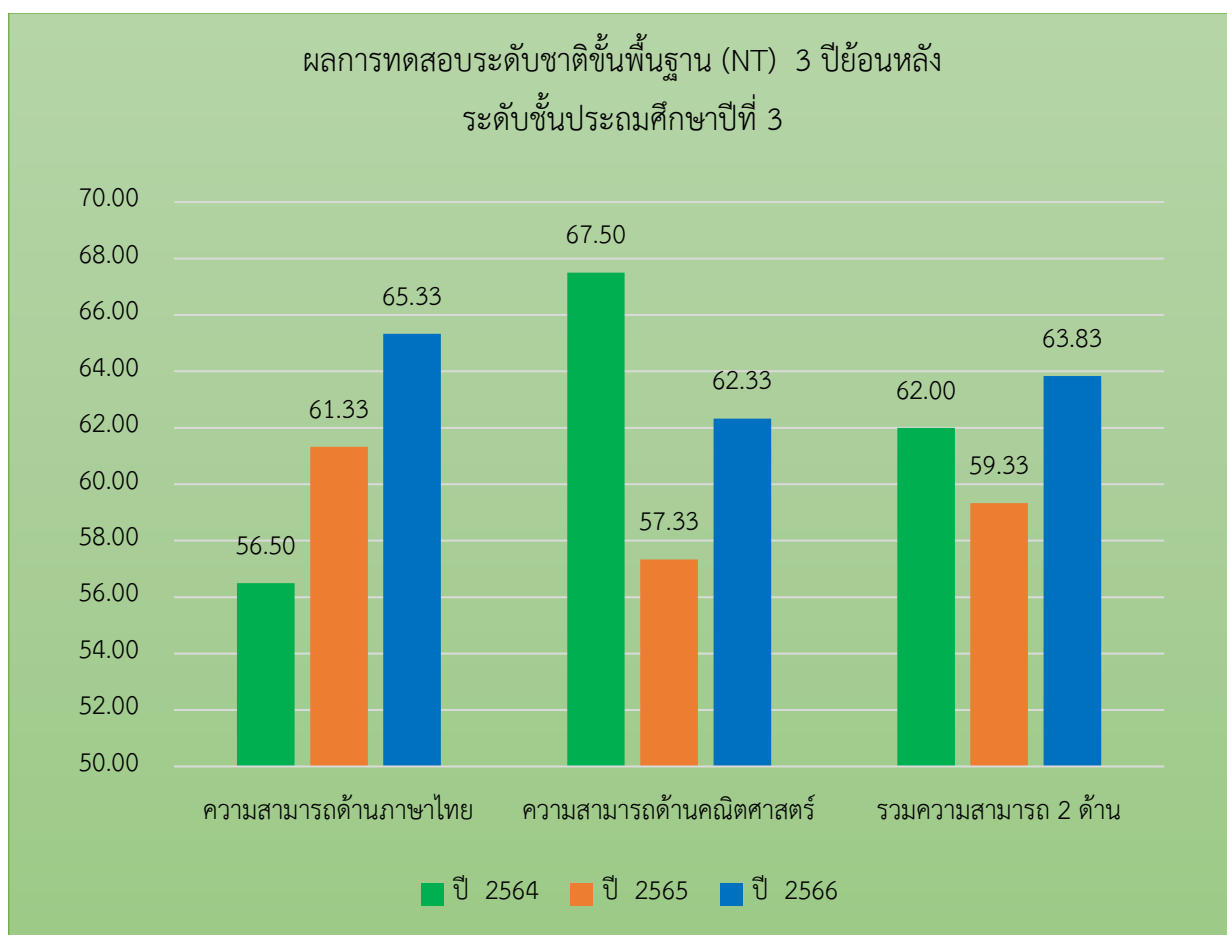
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	5	12	6	5	12	6	5	12	6
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	86.80	67.83	92.00	84.00	79.50	90.00	85.40	73.66	91.00



2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

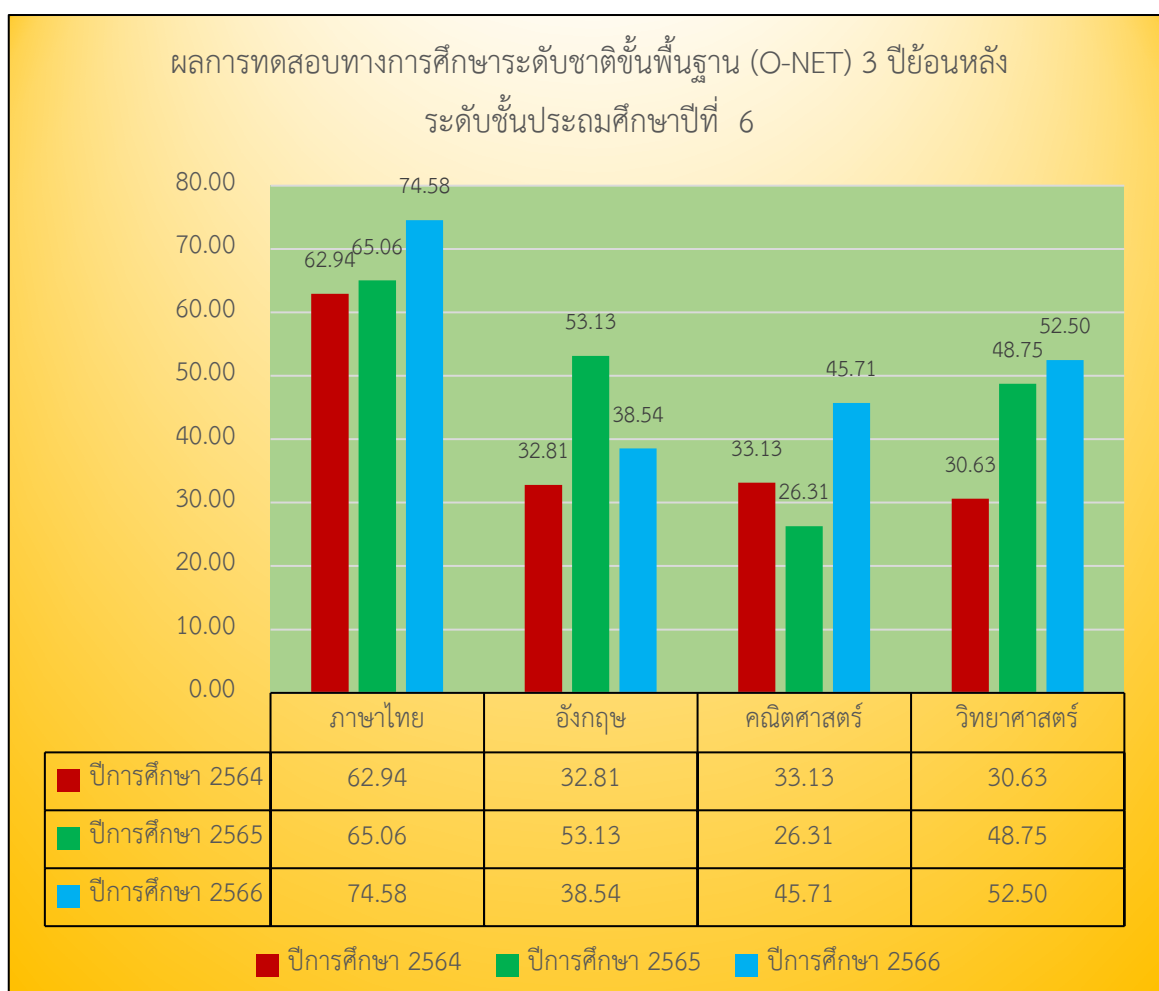
ปีการศึกษา 2564 – 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	2	6	9	2	6	9	2	6	9
คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	56.50	61.33	65.33	67.50	57.33	62.33	62.00	59.33	63.83



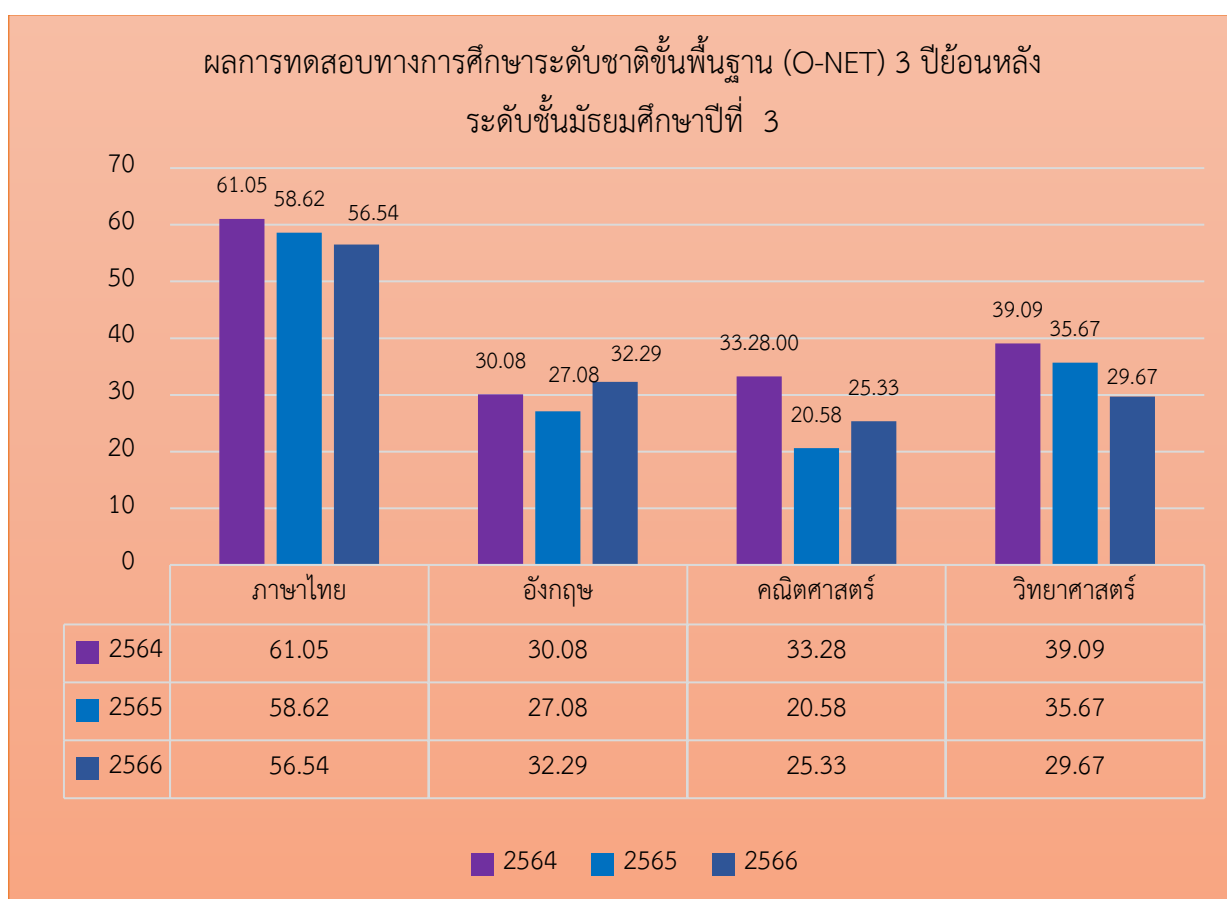
3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ย้อนหลัง 3 ปี ปีการศึกษา 2564 – 2566

ปีการศึกษา	ผู้เข้าสอบ	รายวิชาที่สอบ			
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	8	62.94	32.81	33.13	30.63
2565	4	65.06	53.13	26.31	48.75
2566	3	74.58	38.54	45.71	52.50



4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ย้อนหลัง 3 ปี ปีการศึกษา 2564 – 2566

ปีการศึกษา	ผู้เข้าสอบ	รายวิชาที่สอบ			
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	13	61.05	30.08	33.28	39.09
2565	3	58.62	27.08	20.58	35.67
2566	3	56.54	32.29	25.33	29.67



ส่วนที่ 2

ประมาณการงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2567

ประจำปีงบประมาณ 2567			
รายการประมาณการงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2567			
1.เงินอุดหนุนรายหัว			
ระดับชั้น	รายหัว/คน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นเงิน
อนุบาล	1,836	18	33,048
ประถมศึกษา	2,052	78	160,056
มัธยมศึกษา	3,780	30	113,400
ค่าใช้จ่ายส่วนเพิ่ม (Top-up)	1,000	30	30,000
รวมทั้งสิ้น		126	336,504
เหลือจ่ายจาก ปี2566	97,90.05		346,294.05
2. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/โทรศัพท์/ประปา/อินเทอร์เน็ต/ไปรษณีย์/น้ำมันเชื้อเพลิง			
ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน/เดือน	จำนวนเดือน	คิดเป็นเงิน
ค่าไฟฟ้า		12	70,814.1
ค่าพาหนะ	1,700	12	20,000
3. งบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567			
1. งบดำเนินการระดับปฐมวัย			26,000
2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 60%			110,000
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป			68,000
4. ฝ่ายบริหารบุคคล			20,000
5. ฝ่ายงบประมาณ			10,000
5.1 ค่าเครื่องเอกสาร			28,800
			353,614.1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการประมาณการ งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	รายหัว/คน/ ปีงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา	464	18	8,352
ระดับประถมศึกษา	518	78	40,404
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	950	30	28,500
เหลือจ่าย 2566	25,152		25,152
รวม		126	102,408

1.กิจกรรมวิชาการ		2.กิจกรรมคุณธรรม(ลูกเสือ-เนตรนารี)	
อนุบาล	3,464	อนุบาล	-
ประถมศึกษา	12,830	ประถมศึกษา	8,540
มัธยมศึกษา	5,000	มัธยมศึกษา	5,942
รวม	21,294	รวม	14,482
3.ทัศนศึกษา		4.ICT	
อนุบาล	6,072	อนุบาล	571
ประถมศึกษา	28,328	ประถมศึกษา	5,650
มัธยมศึกษา	16,952	มัธยมศึกษา	5,045
รวม	51,352	รวม	11,266
5.COVID			
อนุบาล	1,514	รวมทั้งสิ้น	102,408
ประถมศึกษา	2,500		
มัธยมศึกษา	2,500		
รวม	4,014		

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์	6,000	นางสาวกชพร มะโนคำ
1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	2,000	
1.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์	2,000	
1.3 กิจกรรมวันรักภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	
2. โครงการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพการศึกษา	500	นางชวนพิศ เจริญชัย
3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดและประเมินผล	9,000	นางวรินทร์ดา วรินทร์
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมและการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา	6,500	นางสาวกชพร มะโนคำ
4.1 วิจัยในชั้นเรียน	500	
4.2 กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนรวม	1,000	นางสาวสิริรัญญา กรรณิกา
4.3 กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ)	13,000	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
4.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	3,000	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	นางชวนพิศ เจริญชัย
5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000	
5.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	500	นางชวนพิศ เจริญชัย
5.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	19,000	นางสาวสิริรัญญา กรรณิกา
5.4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,500	นางวรินทร์ดา วรินทร์
5.5 ห้องเรียนคุณภาพ	9,000	นางวรินทร์ดา วรินทร์

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	5,000	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
5.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและ ดุริยางค์	1,000	นางอริศรา จันทยุทธ
6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	11,000	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นางสาวธัญศุภา อินทะ
9. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	นางอริศรา จันทยุทธ
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
11. โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
12. โครงการประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการ ระหว่างสถานศึกษาและองค์กรอื่น	6,000	
12.1 กิจกรรมแนะแนว	1,000	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
12.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	นางสาวกชพร มะโนคำ
รวม	110,000	

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	20,000	นางวรินทร์ดา วรินทร์
รวม	20,000	

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการเงินการพัสดุ	10,000	นางสิรินันท์ หล้าภิละ
1.1. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	3,000	นางสิรินันท์ หล้าภิละ
1.2. โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	7,000	นางอริศรา จันทยุทธ
2. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	28,800	นางลภัสกร โกศัย
รวม	38,800	

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	6,000	นางบุษบา เพิ่มขึ้น, นายฐาปกรณ์
1.1 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1,000	นางบุษบา เพิ่มขึ้น
1.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	นางบุษบา เพิ่มขึ้น, นางสาวธนัชญา สุยานะ
1.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	2,000	
2. โครงการวันสำคัญ	5,000	นางสาวชลิตา ศรีสะอาด
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	2,000	นางบุษบา เพิ่มขึ้น
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,000	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5. โครงการธนาคารโรงเรียน	500	นางสาวชลิตา ศรีสะอาด
6. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุง ภูมิทัศน์	30,700	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
7.1 กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบ วินัยของนักเรียน	1,000	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
7.2 กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
8. โครงการพัฒนางานธุรการ	5,500	นางลภัสกร โกศัย
9. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,500	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
10. โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	-	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
11. โครงการประกันชีวิตนักเรียน	-	นางวรินทร์ดา วรินทร์
12. โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	-	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
13. โครงการอาหารกลางวัน	-	นางเมธวดี ไวกวาง
รวม	68,000	

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์
กิจกรรม	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชพร มะโนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ดังนั้นทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน ที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2) “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” มาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” สภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง อ่านแล้วไม่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนใช้เวลาอ่านหนังสือน้อย ครูผู้สอนส่วนหนึ่งขาดสื่อ แนวทาง เทคนิคการจัดการเรียนรู้บูรณาการการคิด การอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ห้องสมุดเป็นคลังความรู้ที่สำคัญ ให้ผู้ใฝ่รู้สืบค้นคว้าหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดแต่ละบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้ใช้ จากการจัดการห้องสมุดที่ผ่านมาไม่สามารถให้บริการนักเรียนเท่าที่ควรทั้งด้านบริการและด้านหนังสือ ซึ่งไม่หลากหลาย การพัฒนาห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองและมีสื่อหลากหลายตรงความสนใจและค้นคว้าได้ ทุกกลุ่มประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องต่อการส่งเสริมด้าน

การใช้ภาษาไทย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์
- 3.2.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน
- 4.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร

3	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิด 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
4	ประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางสาวกชพร
5	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางสาวกชพร

6. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	2,000
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์	2,000
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น	- การสอบถาม - ประเมินผลการเข้าร่วม	- ผลงานนักเรียน/ ผลการแข่งขัน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	- กิจกรรม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการดูแลและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น พร้อมเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้
เข้ามาใช้บริการ

8.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด

8.3 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อจัดภูมิทัศน์และบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร และคณะครู
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
4.	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดตลอดปีงบประมาณ - แต่งตั้งยุวบรรณารักษ์ - ให้บริการยืม-คืน หนังสือห้องสมุด - ให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - ซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด ฯลฯ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวกชพร นักเรียนยุวบรรณารักษ์ และคณะครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
5.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวกชพร
6.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวกชพร

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด เช่น ฝ้าม่าน ป้ายนิเทศต่าง ๆ - วัสดุที่ใช้ซ่อมแซมหนังสือชำรุด เช่น กาวสองหน้า เทป กรรไกร - วัสดุอื่น ๆ เช่น กระดาษ A4 กระดาษสี	2,000 (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม/แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการดูแลและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น พร้อมเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เข้ามาใช้บริการ
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร และคณะครู
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
4.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมยอตนักอ่านดีเด่น - กิจกรรมอ่านนิทาน วานมาฟัง - กิจกรรมตอบคำถามรอบรู้เรื่องห้องสมุดโรงเรียน - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย - กิจกรรมห้องสมุดในฝันของฉัน ฯลฯ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวกชพร นักเรียนยุวบรรณารักษ์ และคณะครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
5.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวกชพร
6.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวกชพร

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ A4 สีขาว และหลากสี แลคซัน แม็กซ์เย็บกระดาษและไส้แม็กซ์ - วัสดุที่ใช้จัดพิมพ์ ได้แก่ น้ำหมึกเครื่องปริ้นท์ Epson 4 สี (ดำ แดง น้ำเงิน เหลือง) - วัสดุอื่น ๆ ได้แก่ กระดาษเกียรติบัตรและของรางวัล	2,000 (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม/แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร และคณะครู
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม - รายการที่จะจัดแข่งขัน, รางวัลการแข่งขัน - เตรียมวัสดุอุปกรณ์, การจัดป้ายนิเทศ - ฯลฯ	พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567	นางสาวกชพร

4.	ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันบางรายการ ก่อนวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1. การแข่งขันระบายสีรูปภาพช่วงชั้น อนุบาลและช่วงชั้นที่ 1, การแข่งขันวาดภาพระบายสีช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 2. การแข่งขันคัดลายมือช่วงชั้นที่ 1, การแข่งขันเขียนเรียงความช่วงชั้นที่ 2, การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพช่วงชั้นที่ 3 3. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน พร้อมแจ้เพลงที่ใช้ประกวด ได้แก่รายการ - ประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ - ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ประกวดร้องเพลงไทยสากล - ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย 4. จัดเตรียมเกียรติบัตร ของรางวัล สถานที่ และป้ายนิเทศ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
5.	งานวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ผอ.พัฒนา พิมพ์มาศ อ่านสารนายกรัฐมนตรี ประจำปี 2566 เปิดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ - การแสดงนักเรียน สลับกับการมอบรางวัลการแข่งขันรายการต่าง ๆ (รายการที่แข่งขันก่อนวันงาน) - การประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - การประกวดร้องเพลงไทยสากล - การประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย	มิถุนายน 2567	นางสาวกชพร และคณะครู

	- คณะครูร่วมเป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขันทุกรายการ - มอบรางวัลรายการประกวดที่ แข่งขันในวันงาน (เกียรติบัตรหากทำไม่ ทันจะมอบให้ในภายหลัง)		
6.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาวกชพร

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและ ทำเกียรติบัตร, อุปกรณ์จัดทำป้าย นิเทศ, ของรางวัลการแข่งขัน	2,000 (ถ้วนเฉลี่ยทุก รายการ)	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติ ร้อยละ 80 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความ ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติมากขึ้น
2. นักเรียนมีความพยายามที่จะพัฒนาและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องยิ่งขึ้น
3. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในและงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวนพิศ เจริญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศ และงานประกัน คุณภาพภายในตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่ง หมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้อง ดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้องเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัด การศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี

ประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน และสังเกตการสอน ทุกชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิด

2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

4.1. ขั้นเตรียมการ (P)

- ศึกษานโยบายโรงเรียน เขตพื้นที่และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2. ขั้นดำเนินการ (D)

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

- ดำเนินงานตามโครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน/งานประกันคุณภาพภายใน

4.3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- สรุปประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายโรงเรียน เขตพื้นที่และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน/งานประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
4	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม และ กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณ จำนวน 500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4	150	-	-	150
2	กระดาษทำปก	150			150
3	แผ่นใส/ส้นรูด	200			200
รวม		500	-	-	500

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	การนิเทศห้องเรียน	แบบนิเทศห้องเรียน
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน	แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขวัญกำลังใจและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด/เตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ.

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ดา วรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก
ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการ ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
4	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานระบบงาน ทะเบียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา

	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมอบรมโปรแกรมจัดทำพ.5		
5	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา
6	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา

6. งบประมาณ 9,000 บาท

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าแบบ พพ. 6 ระดับชั้น ป.1 - ม.3				2,000
2.	ค่าวัสดุต่างๆดังนี้ - หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์ - กาวแท่งแห้งจำนวน 3 หลอด - วัสดุอื่นๆ				1,500
3.	กระดาษ A 4 จำนวน 55 รีม				5,500
	**รวมถัวจ่ายในแต่ละรายการ				9,000
	รวมทั้งหมด	-		9,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ	ประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	ประเมินสำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด	แบบประเมิน แบบสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒน์ดา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการใช้กระดาษ A4 (45 รีม)

1. จัดทำชุดแบบทดสอบปลายภาคเรียน
สำหรับชั้นประถมศึกษา (วัดผลรายปี)
สำหรับมัธยมศึกษา (วัดผลรายภาค)
2. จัดทำ ปพ. 5 (ครูคนละ 1 รีม)

ที่	ชื่อ	จำนวน/ รีม	ระดับชั้นที่สอน
1.	นางเมธวดี ไหวว	2	ประถมศึกษาปีที่ 1
2	นางวารินทร์ รักษาศิลปะ	2	ประถมศึกษาปีที่ 2
3.	นางสาวชลิตา ศรีสอาด	2	ประถมศึกษาปีที่ 3
4.	นางสาวฐิติกาญจน์ อินทะ	2	ประถมศึกษาปีที่ 1
5.	นางสาวธัญญา สุยานะ	2	ประถมศึกษาปีที่ 4
6.	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา	2	ประถมศึกษาปีที่ 1-6
7.	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน	4	ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
8.	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ	4	ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3
9.	นางสาวกชพร มะโนคำ	4	ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
10.	นางวรินทร์ดา วรินทร์	4	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
11.	นางบุษบา เพิ่มขึ้น	4	ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
12.	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ	4	ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
13.	นางชวนพิศ เจริญชัย	4	ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
14.	เอกสารธุรการ	5	
รวมทั้งหมด		45 รีม	

หมายเหตุ

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนจำนวน 1 ครั้ง / ปี
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จัดทำแบบทดสอบกลางภาคเรียนจำนวน 2 ครั้ง / ปี
และจัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนจำนวน 2 ครั้ง / ปี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา
กิจกรรม	1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 2. ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ) 3. การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม 4. วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชพร มะโนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประติษฐ์ หรือสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

2.4 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้
- ทุกห้องเรียนมีงานธุรการชั้นเรียนที่เป็นระบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียน การสอน
- 4.5 ประชุมติดตามผลเดือนละ 1 ครั้งเพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 4.6 ประเมินผลการทำงาน
- 4.7 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
4	ดำเนินการตามกิจกรรม 4.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ 4.2 ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ) 4.3 การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม 4.4 วิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นางสาวสร้อยญา ประมูลิน นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา นางสาวกชพร มะโนคำ

5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวกชพร มะโนคำ
6	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางสาวกชพร มะโนคำ
7	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางสาวกชพร มะโนคำ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 17,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(สื่อ สอน สอบ)	13,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน	500 บาท

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สื่อการเรียนการสอนมีระดับคุณภาพดีร้อยละ 80	- ประเมินใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อ
2. ครูมีสื่อการสอนที่ดี ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน	- แบบตรวจบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอน การสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้
- 8.3 ครูมีการพัฒนาทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทางการศึกษา
- 8.4 ครูมีการจัดทำงานธุรการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

วัตถุประสงค์

1. ครูผู้สอนพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” มีความพร้อม และจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิด กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ

- นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็น ขั้นตอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิง คำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่าง เป็นขั้นตอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู/จัดทำ/เสนอวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
4.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	สาย USB	500	-	-	500
2.	ไดโอดเปล่งแสง	500	-	-	500
3.	สนามหุ่นยนต์	1,000	-	-	1,000
4.	สว่าน	1,000	-	-	1,000
รวม		3,000	-	-	3,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
- นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ต่อดันทุกคนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน	ประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” จัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(สื่อ สอน สอบ)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และสามารถใช้อยู่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
4	ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
5	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน

งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(สื่อ สอน สอบ) (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ การสอน การสอบของครูผู้สอน คนละ 1,000 บาทจำนวน 13 คน	13,000	-	-	13,000
รวม		13,000	-	-	13,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สื่อการเรียนการสอนมีระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80	- ประเมินใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อ
2. ครูมีสื่อการสอนที่ดี ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอน การสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีการพัฒนาทางการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อกิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเรียนร่วมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู คิดค้น สร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กเรียนร่วม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต เหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนร่วม

ระดับความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักและติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
2	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3	การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
4	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม
 (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	700	-	-	700
2	กระดาษเทา ขาว	100	-	-	100
3	กาว	100	-	-	100
4	กรรไกร	100	-	-	100
รวมทั้งหมด		1,000	-	-	1,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสามารถส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนเรียนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กนักเรียนเรียนรวม	1. การผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. การสังเกต การทดลอง ใช้สื่อ	1. แบบบันทึกการผลิตสื่อ 2. แบบประเมินสื่อการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรวม มีสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน จำนวน 15 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกัน

พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการแก่ครูผู้สอนเพื่อวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
2	กิจกรรมคณะครูศึกษาปัญหา/แนวทางแก้ไข/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
3	กิจกรรมกลุ่มย่อยครูผู้สอนแต่ละช่วงชั้นร่วมกันศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบในปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566	นางสาวกชพร มะโนคำ
4	กิจกรรมครูผู้สอนทดลองทำนวัตกรรมและทดลองใช้นวัตกรรมการวิจัยและสรุปผลการวิจัยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปในปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	คณะครู
5	กิจกรรมจัดทำรูปแบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	กันยายน 2567	คณะครู
6	กิจกรรมการประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวกชพร มะโนคำ

งบประมาณ จำนวน 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายจ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4 สันรูดและปกใส	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้และพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ รายงานการทำวิจัย	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ รายงานการทำวิจัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
2. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา
3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรม	1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 7. ส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์ 8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนวนพิศ เจริญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลยุทธ์สพ.แพร่เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้น ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมิน ภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความ จำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิด ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควร จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน
- 4.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ศิลปหัตถกรรม 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 7. ส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์ 8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.สิริรัฐญา กรรณิกา นางชวนพิศ เจริญชัย น.ส.สิริรัฐญา กรรณิกา นางวรินทร์ดา วรินทร์ และ น.ส.สิริรัฐญา กรรณิกา นางวรินทร์ดา วรินทร์ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ นางอริศรา จันทยุทธ์ นางชวนพิศ เจริญชัยและ นางอริศรา จันทยุทธ์
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 48,000 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	13,500
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	9,500
กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพ	9,000
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	5,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์	2,000
กิจกรรมที่ 8 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	2,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 8.3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
- 8.4 ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู/จัดทำ/เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กิจกรรมห้องสูตรคูณและคณิตคิดเร็ว - จัดกิจกรรมห้องสูตรคูณตอนเช้าทุกวันก่อนเริ่มเรียน - จัดทำแบบห้องสูตรคูณและแบบฝึกหัดคณิตคิดเร็ว	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	3.2 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมิน		

	การอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 - จัดทำบัญชีคำพื้นฐานระดับชั้นป.1 และแบบบันทึก การอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.1 – ป.6 และม.1-3	พฤศจิกายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567	นางเมธวดี ไววาง
	3.3 กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - ดิวข้อสอบ NT - สอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	นางวันเพ็ญ สีสุข
	3.4 กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นป. 6 และชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2565 - ดิวข้อสอบ O-NET นักเรียนชั้นป.6 และชั้นม.3 - สอบ O-NET นักเรียนชั้นป. 6 และนักเรียนชั้นม.3	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย ครูวรินทร์ดา วรินทร์ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวสิริรัญญา กรรณิกา นางสาวกชพร มะโน คำ
	3.5 กิจกรรมทดสอบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สิ้นปีการศึกษา - การทดสอบปลายภาคปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 - การสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียน ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น นางชนวนพิศ เจริญชัย นางสาวสร้อยญา ประมุลสิน
4.	วัดและประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัญญา กรรณิกา
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัญญา กรรณิกา

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมห้องสูตรคูณและคณิตคิดเร็ว - กระดาษ A4 - กระดาษการ์ดสี - แล็กซี	1,000	-	-	700
			-	-	150
			-	-	150
2	กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และประเมินการอ่านเขียนนักเรียน - กระดาษ A4 - แม็กเย็บ - ใส้แม็กเย็บ	1,000	-	-	800
			-	-	100
			-	-	100
3	กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - กระดาษ A4 - แม็กเย็บ - ใส้แม็กเย็บ	1,000	-	-	800
					100
					100
4	กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET - กระดาษ A4, กระดาษการ์ด - ดินสอ 2B ยางลบ กบเหลาดินสอ - จ้างเหมาบริการรับ-ส่งนักเรียน - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนสอบ	4,000	-	-	2,000
			-	-	300
			-		
			-		1,700
5	3.5 กิจกรรมทดสอบวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้สิ้นปีการศึกษา - กระดาษ A4 - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	1000	-	-	500
			-	-	500
รวมทั้งสิ้น		8,000			8,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียน สูงกว่าระดับประเทศ	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ	การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบ NT/O-NET แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT และระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
3. ผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติพัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสิริริญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางชวนพิศ เจริญชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูเข้าใจ และจัดทำปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ประจำปีการศึกษา 2566 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงพัฒนา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่

สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/ประชุมครูวิชาการแต่ละช่วงชั้นและ คณะครู เพื่อวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติประชุมครูชี้แจงโครงการเพื่อความเข้าใจนโยบาย	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2567	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4	กิจกรรมประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้(ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่ากระดาษ A4	300	-	-	300
2	ค่ากระดาษปก	200	-	-	200
3	ค่าเช่าเล่ม	500	-	500	-
รวม		1,000	-	500	500

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา	แบบตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ได้มีโอกาสได้แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 15 คน
2. นักเรียน จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100
2. ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมงานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ 100

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ครูสิริรัฐญา
2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2566	ครูสิริรัฐญา
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิริรัฐญาและคณะครู
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ครูสิริรัฐญา
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน 2567	ครูสิริรัฐญา

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าจ้างเหมากรับ-ส่งนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย	500	-	500	-
2.	ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย	2,500	-	-	2,500
3.	ค่าจ้างเหมากรับ-ส่งนักเรียนแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,000	-	1,000	-
4.	ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2,500	-	-	2,500
5.	ค่าจ้างเหมากรับ-ส่งนักเรียนแข่งขันระดับภาค	2,000	-	2,000	-
6.	ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันระดับภาค	2,500	-	-	2,500
7.	ค่าที่พัก	2,500	-	2,500	-
รวม		13,500	-	6,000	7,500

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่วนครูมีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	การรายงาน	แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านงานวิชาการ
2. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสิริรัฐญา กรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรินทร์ดา วรินทร์, นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ทางภาษาอังกฤษและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิด กล้าแสดงออก และ มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุข และ ความเพลิดเพลิน ในการจัดกิจกรรมเปรียบเสมือน เป็นวิธีสร้างกำลังใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 3 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกด้านภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 3 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและพร้อมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการแสดงความคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และเห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรม “English Camp” ระดับชั้น ป.1 - ม.3 - กิจกรรม English Speaking Day - กิจกรรม “Vocab Test” - กิจกรรม “I love English” - กิจกรรม Let’s celebrate Christmas Day	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา
5	ประชุมติดตามผลเดือนละ 1 ครั้งเพื่อหาแนวทางแก้ไข	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา
6	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	ครูวรินทร์ดา ครูสิริรัฐญา

งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรม “English Camp” 1. วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆเช่น - กระดาษสี สองหน้า - ปากกาเมจิก - สีไม้ - กระดาษ A 4 จำนวน 1 รีม 2. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000 2,000			1,000
2.	ของรางวัลกิจกรรม “English Speaking Day”	500	-	-	500
3.	ของรางวัลกิจกรรม “Vocab Test”	500	-	-	500
4.	ของรางวัลกิจกรรม “I love English”	500	-	-	500
5.	ของรางวัลกิจกรรม “Let’s celebrate Christmas Day”	3,500	-	-	3,500
6.	อุปกรณ์ตกแต่งวัน Christmas	1,000			1,000
รวม		9,000	2,000	-	7,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- การสอบถาม	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และและมีทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ครูผู้สอนนำเสนอผลจากการแสดงความสามารถของนักเรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการปรับปรุง สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสิริวิญญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม

พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรินทร์ดา วรินทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูประจำชั้น ป.1 – ม.3 ทุกห้อง ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน อย่างน้อย 1 จุด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	ครูวรินทร์ดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ครูวรินทร์ดา
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	ครูวรินทร์ดา
4	ดำเนินการจัดตกแต่งห้องเรียน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	ครูวรินทร์ดา
5	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 2567	ครูวรินทร์ดา
6	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	ครูวรินทร์ดา

งบประมาณ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	9,000	-	-	9,000
รวม		9,000	-	-	9,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
2.มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
3.มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
4.มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
5.มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
6.มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
7.มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
8.มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

	รายละเอียดกิจกรรมที่ 6
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ในปีงบประมาณ 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	นายฐาปกรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นายฐาปกรณ์
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566	นายฐาปกรณ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นายฐาปกรณ์
5	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์
6	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าป้าย ขนาด 2 m x 4 m	800	-	-	800
2.	ค่าจัดเตรียมเอกสาร	500	-	-	500
3.	วัสดุอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน	3,700	-	-	3,700
รวม		5,000	-	-	5,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นายธำพรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และดุริยางค์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ซื้อ/ซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	2,000	-	-	-
รวม		2,000	-	-	-

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ที่เป็นสมาชิกวงดุริยางค์ มีความเข้าใจทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. สมาชิกวงดุริยางค์ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีสมาธิและมีศักยภาพทางดนตรี	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยเน้นปฏิบัติกับเครื่องดนตรี
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก
- 8.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาว.สิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางอริศรา จันทยุทธ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

รายละเอียดกิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางชวนพิศ เจริญชัย, นางอริศรา จันทยุทธ

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 42 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์และพร้อมรับการประเมินในการรับตราพระราชทาน

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-3 เพื่อความเข้าใจนโยบาย และวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติ	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมแบบสืบเสาะ 8 กิจกรรม และโครงการ 8 โครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นป.1-3
4	กิจกรรมประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	2,000	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรม ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 8 กิจกรรม และ กิจกรรมสืบเสาะ อิสระ จำนวน 8 กิจกรรม	การตรวจสอบ 8 กิจกรรม สืบเสาะ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศภายใน	แบบนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความสามารถในการคิด มีวิธีการตั้งคำถาม ค้นหา
คำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางอริศรา จันทยุทธ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์สพ.แพร่เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญของปัญหาจึงจัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4 การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
4	การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

6. งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	11,000	-	-	11,000
	รวม	11,000	-	-	11,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เว็บไซต์โรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊กโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	วารสารประชาสัมพันธ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

8.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สุยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สพ.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันนี้สังคมไทยได้รับวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีต่างๆก็ทันสมัย การสื่อสารรวดเร็วมากขึ้น เยาวชนไทยนิยมวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามามาก ทำให้คุณธรรมจริยธรรมต่างๆที่ควรจะมีอยู่ในตัวผู้เรียนลดน้อยลง ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 6 จึงได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน ต้องให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ
2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 133 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิถีพุทธ

นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์

4.วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 1.ประชุมวางแผน เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจ
- 2.เสนอโครงการ
- 3.ดำเนินการตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ
 - 3.2 กิจกรรมสวดมนต์แปล
 - 3.3 กิจกรรมบริหารจัดการก่อนเข้าเรียน
 - 3.4 กิจกรรมจิตอาสาทุกวันพระ
 - 3.5 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
 - 3.6 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี
- 4.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- 5.สรุปผลการดำเนินตามโครงการและรายงานโครงการ

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2566	คณะครูและผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธนัชญา
3	ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ 3.2 กิจกรรมสวดมนต์แปล 3.3 กิจกรรมบริหารจัดการก่อนเข้าเรียน 3.4. กิจกรรมจิตอาสาทุกวันพระ 3.5 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม 3.6 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567	คณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธนัชญา

6.งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	-	-	1,000
2	กระดาษทำสมุดความดี	500	-	-	500
3	ค่าเช่าเล่มรายงานโครงการ	500	-	-	500
	รวมทั้งหมด	2,000	-	-	2,000

7.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตามวิถีพุทธ 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตามวิถีพุทธ
- 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชญา สุยานะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธณัฐศุภา อินทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต๒	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้น้อยอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักในสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำ

ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอุปนิสัยพอเพียงและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอุปนิสัยพอเพียง เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 4.1 ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ
- 4.2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
 - กิจกรรมเพาะชำต้นไม้ (ไม้ประดับ , พืช)
 - กิจกรรมแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ
 - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า
- 4.3 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- 4.4 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและปรับปรุงเพื่อพัฒนา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธณัฐศุภา
2	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมเพาะชำต้นไม้ (ไม้ประดับ , พืช) - กิจกรรมแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวธณัฐศุภา
3	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	ผู้บริหาร
4	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและปรับปรุงเพื่อพัฒนา	กันยายน 2567	นางสาวธณัฐศุภา

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่างๆ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1	กิจกรรมเพาะชำต้นไม้ (ไม้ประดับ , พืช) - จัดซื้อถุงดำ ดินดำ วัสดุ และอุปกรณ์	-	500	-
2.	กิจกรรมแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ			
3.	- จัดซื้อสแลน ตะปู และเมล็ดพันธุ์	-	500	-
	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			
	- จัดซื้อพลาสติก วัสดุ อุปกรณ์ ทำโรงเพาะเห็ดนางฟ้า	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น		-	2,000	-

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอุปนิสัยพอเพียง เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญศุภา อินทะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒน์ธิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารินทร์ รักษาศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่เขต 2	กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2, 3 และ 5

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้อย่างครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายดังกล่าวได้นำมาสู่การปฏิบัติโดยให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกกิจกรรมของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (4 H) บูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่างๆ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนปฏิบัติ เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม ตลอดจนกระตุ้นให้เด็กค้นหาศักยภาพ ความชอบของตนเอง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่มีแนวคิดเรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้าน พลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นอันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วม ดำเนินการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน เรียนอย่างมีความสุข มีทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้าน

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

4.1 ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก

4.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

- ครูประจำชั้นจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกกิจกรรมของลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (4 H) บูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

4.4 การนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	คณะครูทุกคน
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินการตามโครงการ - ครูประจำชั้นจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกกิจกรรมของลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (4 H) บูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่างๆ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
4	การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน 2567	คณะครูทุกคน
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางวารินทร์ รักษาศิลปะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าตอบแทน	-	-
ค่าใช้สอย	-	-
ค่าวัสดุ	3,000	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การทำกิจกรรมสำหรับทุกชั้นเรียน
รวม	3,000	(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการและจ่ายเป็นอย่างอื่น)

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ป.1 - ม.3 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา มีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาความสะอาดและสุขภาพได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา มีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาความสะอาดและสุขภาพได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวารินทร์ รักษาศิลปะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สุยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบัน การพัฒนาการ อย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร ตลอดจนทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในสังคมปรับตัวไม่ทันต่อเหตุการณ์ ชุมชนมีปัญหามากมายตามมา การพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนไปด้วยคุณธรรม เกิดขึ้นจากพุทธบริษัท จากองค์กรหลัก 3 ประการได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน สามองค์หลักนี้จึงเป็นตัวจักรสำคัญของคนในชาติ หากใช้ธรรมะขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติตน และครองตนให้อยู่ในศีลธรรม สังคมจะมีความสุขและสมัคสมานสามัคคีกัน ซึ่งการปลูกฝังคุณธรรมต้องเริ่มจากตัวเรา และขยายความดีไปสู่คนรอบข้าง คนในครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น เราควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในแต่ละด้าน ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความกตัญญู
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความซื่อสัตย์
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบ
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความพอเพียง
5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีอุดมการณ์คุณธรรม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก
2. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - 3.1 งานจัดทำโครงงานคุณธรรม
 - 3.2 งานชวนกันเข้าวัด ไหว้พระสวดมนต์ (วันธรรมสวนะ)
 - 3.3 อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์
4. การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล
5. สรุปและรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	2.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3.	3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 งานจัดทำโครงงานคุณธรรม 3.2 งานชวนกันเข้าวัด ไหว้พระสวดมนต์ (วันธรรมสวนะ)	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

	3.3 อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์		
4.	4. การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวรัชญา สุยานะ
5.	5. สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวรัชญา สุยานะ

6. งบประมาณ จำนวน ๒,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โครงการคุณธรรม - พิธีเจร้บอร์ด - กระดาษการ์ดสี - กระดาษถ่ายเอกสาร - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	1,000	-	-	700 100 100 100
2	อบรมคุณธรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งหมด		๒,000	-	-	๒,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 90 มีความกตัญญู	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 8๐ มีความซื่อสัตย์	2. สังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 8๐ มีความรับผิดชอบ	3. ตรวจสอบงาน	3. ภาพถ่าย
4. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 8๐ มีความพอเพียง		
5. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 8๐ มีอุดมการณ์คุณธรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
เป็นเด็กดี มีความกตัญญู
2. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
เป็นเด็กดี มีความซื่อสัตย์
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
เป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบ
4. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
เป็นเด็กดี มีความพอเพียง
5. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
เป็นเด็กดี มีอุดมการณ์คุณธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธันชญา สุยานะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องช่วยกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ในฐานะที่รับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาของนักเรียน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในสาระสำคัญของการเตรียมการด้านการศึกษานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต จึงได้ดำเนินการโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ไม่ดำเนินชีวิตในการทุจริต

3.2.2 นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะ
การคิด ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน พอเพียง มีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมชมรมจิตสาธารณะ

- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

4.4 การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล

4.5 รายงาน / สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี	พฤศจิกายน 2566- สิงหาคม 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
4	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	รายงาน / สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กระดาษ Double A	700	-	-	700
2.	กระดาษการ์ดสี	300	-	-	300
รวม		1,000	-	-	1,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็น สุจริตชน ร้อยละ 100	1. สอบถาม	1. แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100	2. สังเกต 3. ตรวจงาน	2. แบบสังเกต 3. ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน
8.2 นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
กิจกรรม	1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
2. สำรวจตนเองในด้านลักษณะกายภาพ อารมณ์ พฤติกรรม และผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. บอกความสนใจในอาชีพ กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียน และความคาดหวังเกี่ยวกับการศึกษา
4. บอกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการเรียนกิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
5. มีส่วนร่วมในการอภิปรายสาระการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์-อนุกุล) ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุกกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน
- 4.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญากรรณิกา
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวสิริรัฐญากรรณิกา
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญากรรณิกา นางสาวกชพร มะโนคำ
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญากรรณิกา
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญากรรณิกา

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแนะแนว
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

1. วัตถุประสงค์

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
2. สำรวจตนเองในด้านลักษณะกายภาพ อารมณ์ พฤติกรรม และผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. บอกความสนใจในอาชีพ กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียน และความคาดหวังเกี่ยวกับการศึกษา
4. บอกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการเรียนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และโดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. มีส่วนร่วมในการอภิปรายสาระการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จทุกกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

3. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 3.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 3.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 3.5 ประเมินผลการทำงาน

3.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว	1,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

7.2 นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำกิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกชพร
4.	ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
5.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร
6.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าพานบายศรีสู่ขวัญ ของเซ่นไหว้	5,000	-	-	500
2.	ค่าพ่ออาจารย์ทำพิธี		500	-	-
3.	ค่าจัดเตรียมสถานที่ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และเข็มกลัดดอกไม้ม		-	-	800
4.	ค่าอาหารและ น้ำดื่ม		-	-	3,000
5.	ค่าอุดรูปที่ระลึกนักเรียน		-	-	200
รวม		5,000	500	-	4,500

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบ การศึกษา 2. นักเรียนมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม/แบบ สำรวจความพึงพอใจ 2. รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา ประสบ
ผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของ
ตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	1. สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ คือ เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และจะต้องพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพ โดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และของประเทศชาติ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุกกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน
- 4.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา และคณะครู
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา และคณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19)	พฤษภาคม 2566- กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ นางเมธวดี ไวกวาง นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นางชวนพิศ เจริญชัย

4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
5	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 103,746 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 103,746 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ	21,294
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	14,482
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	51,352
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	11,266
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	5,352

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.3 นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางชวนพิศ เจริญชัย, นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา, นางเมธวดี ไหววาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา และประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
3. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตน เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เตรียมกิจกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการ
5	จัดกิจกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการ
6	ประเมินผลกิจกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
7	รายงานผลการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ 21,294 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(OPEN HOUSE) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1.1 ค่าป้าย ขนาด 2 m x 4 m	1,500 บาท
1.2 ค่าของรางวัล/ค่ากระดาษสี/กระดาษ A4/กระดาษชาร์ต/วัสดุตกแต่ง/ฟิวเจอร์บอร์ด/กรอบรูป	19,294 บาท
1.3 ค่าซักรีดผ้าใบโต๊ะ	500 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 สู่ชุมชน ตลอดจนประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ประเมินความคิดเห็น	- แบบประเมินความคิดเห็น - ค่าสถิติ(ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย

และการเสียสละ

3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน ในปีงบประมาณ 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย)

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
- 2.2 ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย

และการเสียสละ

- 2.3 ร้อยละผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ ครูฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย) ประจำปีงบประมาณ 2566 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย) ประจำปีงบประมาณ 2566 - จัดเตรียมสถานที่ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย)	ธันวาคม - มกราคม 2567	ครูฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ คณะครูทุกท่าน

3	ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย) ประจำปีงบประมาณ 2566 - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2567	ครูฐานากรณ์ มั่นเหมาะ
---	--	-----------------	-----------------------

งบประมาณ 14,482 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ไม่มีปฐมวัย) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1.1 ค่าป้าย ขนาด 2 mx4 m	1,000 บาท
1.2 ค่าจัดเตรียมเอกสาร	1,000 บาท
1.3 วัสดุอุปกรณ์การสร้างฐาน	6,482 บาท
1.4 วัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรมของนักเรียน	6,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาส ปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึก ความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการ เสียสละ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของ ลูกเสือได้	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ
3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นายฐานากรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางเมธวดี ไหวว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม 2566	นางเมธวดี ไหวว
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การศึกษา 2566	เดือนตุลาคม 2566	นางเมธวดี ไหวว
3.	ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนดรูปแบบการดำเนินการ	เดือนมิถุนายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ
4.	ประสานงานกับวิทยากรผู้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เดือนกันยายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ
5.	ดำเนินการนำนักเรียนในระดับชั้น ป.1-3 / ป.4-6 / ม.1-3 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้	เดือนสิงหาคม-กันยายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ
7.	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไหวว
8.	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไหวว

งบประมาณ 51,352 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	38,702
2.	ค่าอาหาร	3,000
3.	ค่าอาหารว่าง	6,650
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000
รวม (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		51,352

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
3. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางเมธวดี ไหวาง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เรียนรู้และใช้คอมพิวเตอร์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
2	การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรม Huairai Coding Camp - กิจกรรม Computer content creator	พฤษภาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
3	นิเทศติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

งบประมาณ 11,266 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ
1.	หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์ Ink jet	2,000 บาท
2.	กระดาษ A4	2,000 บาท
3.	ป้ายไวเนล	2,000บาท
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000 บาท
5.	ชุดอุปกรณ์ฝึก	1,266 บาท
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)		11,266 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผล - แบบประเมินผล กิจกรรม	แบบประเมินผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ	- แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงาน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวธีรภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19)

ผู้รับผิดชอบ นางชวนพิศ เจริญชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และลดการติดเชื้อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทุกวิชาและได้ใช้เวลาในการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ร้อยละ 100 รู้และตระหนักถึงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ลดการติดเชื้อและแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- เพื่อปฏิบัติตามนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียมแบบฝึกหัด ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกเตรียมความพร้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566 และวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกัน	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19)

5	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน
6	วัดและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
7	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ 5,352 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) (ัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่ากระดาษ A4/ค่าแฟ้มใส่เอกสาร/แลคเซ็น	1,000 บาท
2. ป้ายนิเทศ	1,000 บาท
3. หน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า	1,000 บาท
4. เจลแอลกอฮอล์	1,000 บาท
5. ถ่านสำหรับใส่เครื่องวัดอุณหภูมิ	1,000 บาท
6. พลาสติกใส	352 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแบบสำรวจและสรุปภาพรวมของโรงเรียน	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ/ แบบสรุป
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อม	จัดซื้อจัดจ้าง	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
จัดทำและแจกใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อม/จัดระยะห่าง/จัดที่รับประทานอาหาร	รวบรวมใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อมของทุกชั้น	แบบสรุปการรวบรวมใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อมของทุกชั้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนองนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และลดการติดเชื้อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. นักเรียนได้รับความรู้ทุกวิชาและได้ใช้เวลาในการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ดา วรินทร์
ระยะเลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ และด้วยการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครู ได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- 2.4 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินตามโครงการ
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน และสรุปการปฏิบัติการ
- 4.6 รายงานผลการปฏิบัติการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทั้งหมด 3หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2. หลักสูตรการสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีด้วยโปรแกรม CANVA 3. หลักสูตรการใช้ Gamma Ai เพื่อสร้างสื่อนำเสนอเรื่องต่างๆ และการใช้ Question Well Ai ช่วยสร้างแบบทดสอบในวิชาต่างๆ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา

5	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา
6	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณรายหัว ๆ ของโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่	5,000			
2.	จัดการอบรมให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่	15,000	7,000	6,500	1,500
	ถัวเฉลี่ยทุกรายการ				
	รวมทั้งหมด			20,000	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึก
2.	บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการอบรมพัฒนาตนเอง
- 8.2 ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
- 8.3 ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินันท์ หล้าภิละ, นางเมธวดี ไหวว,นางอริสรา จันทยุทธ และ นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต2	ข้อที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน

การดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน และระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.6 บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านวัสดุและครุภัณฑ์ตรงความต้องการ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ เพียงพอต่อการให้บริการ
- 3.1.2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์
- 3.1.5 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ภาตตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

- 1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์
- 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- 3.มอบหมายการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)

- 1.จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินงานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียน
- 2.จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์
- 3.จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 4.จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์
- 5.จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 6.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 7.ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ขั้นประเมินผล

- 1.กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- 2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- 3.รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566	นางสิรินันท์ หล้าภีละ นางเมธวดี ไวกวาง นางอริสรา จันทยุทธ นส.สร้อยญา ประมูลสิน
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พฤศจิกายน ๒๕66- กันยายน 2567	นางสิรินันท์ หล้าภีละ นางเมธวดี ไวกวาง นางอริสรา จันทยุทธ นส.สร้อยญา ประมูลสิน
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕66- กันยายน 2567	นางสิรินันท์ หล้าภีละ นางเมธวดี ไวกวาง นางอริสรา จันทยุทธ นส.สร้อยญา ประมูลสิน

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ Double A	4,000	-	-	4,000
2	ซองขาวยาว	400	-	-	400
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	1,125	-	-	1,125
4	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	1,000	-	-	1,000
5	ที่เย็บกระดาษ และไส้เย็บกระดาษ	100	-	-	100
6.	แฟ้มห่วงขนาด 3 นิ้ว	500	-	-	500
7.	แฟ้มเสนอชิ้น	250	-	-	250
8.	แลคเซ็น	240	-	-	240
9.	ไส้แฟ้มสอด	500	-	-	500
10.	กาวลาเท็กซ์	75	-	-	75
รวม		10,000			10,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ 2.เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายถูกต้องและจัดเป็นระบบ 3.โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ 4.อำนวยความสะดวกในด้านการเงิน พัสดุครุภัณฑ์รวมทั้งสินทรัพย์อื่นๆแก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 5.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	1.การสังเกต 2.ตรวจเอกสารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ 3.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.เอกสารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีการป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 8.2 มีการควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน และระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภท
- 8.3 มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- 8.4 มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- 8.5 มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 8.6 บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสิรินันท์ หล้าภีละ) (นางเมธวดี ไหวาง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอริสรา จันทยุทธ) (น.ส.สร้อยา ประมูลสิน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน	งานงบประมาณและแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (งานพัสดุและสินทรัพย์) จะต้องให้บริการและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับการสำเนาเอกสาร เพื่อให้บริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน เอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม โดยดำเนินการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารประจำปีการศึกษา 2567 สำหรับใช้ในโรงเรียน ครูภัณฑ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริหารจัดการในหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการในด้านการเรียนสอนก่อให้เกิดงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้เครื่องถ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1. ประชุมชี้แจงคณะครู
- 4.2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- 4.3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2560
- 4.4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	คณะครู/กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๔	ติดตามผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมิน โครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน

6. งบประมาณ จำนวน 28,800 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จ้างถ่ายเอกสารประจำเดือน ทั้งหมด 12 เดือน ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 เฉลี่ยเดือนละ 2,400 บาท	28,800	-	28,800	-
รวมทั้งสิ้น		28,800	-	28,800	-

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	- สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ		- แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ตามที่ต้องการ

8.2. สามารถจัดทำเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานตามที่ต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	การบริการงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัชญา สุยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนาให้นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
2. 4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดย ผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบและ ประเมินได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง
- 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและอบายมุขที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.3.4 มีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. แผนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักกับบุคลากรในสถานศึกษา
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำปฏิทินงาน
- 4.3 การดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.3.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องต้มแอลกอฮอล์
 - ๔.๓.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - 4.3.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- 4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงาน / สรุปประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม 2567	นางบุษบา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำปฏิทินงาน	พฤษภาคม 2567	นางบุษบา, นางสาวธัญญา
3	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน – กันยายน 2567 มิถุนายน – กันยายน 2567 มิถุนายน 2567	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
5	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางบุษบา

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ 6,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1,000			1,000
2	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -วัสดุ จัดทำห้องเรียนสีขาว 6 ห้อง	3,000			3,000
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	2,000			2,000
	รวม	6,000			6,000

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ***

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4. มีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	แผนผังเครือข่ายการดำเนินงาน	แผนผังเครือข่ายการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นระบบ
- 8.2 นักเรียนมีทักษะป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษบา เพิ่มขึ้น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ผู้รับผิดชอบ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวณัชญา สุยานะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธ ที่จะยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิเสธ ที่จะยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรม	เดือน พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวณัชญา สุยานะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	เดือนมิถุนายน 2567 - เดือนกันยายน 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวณัชญา สุยานะ

3	ขั้นสรุปและประเมินผลกิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัชญา สุยานะ
---	--	-------------------	---

งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ A4	3 รีม	145	435
2	กระดาษสีหน้าเดียว	2 โหล	180	180
3	กระดาษกาสองหน้าบาง	3 ม้วน	25	75
4	กระดาษชาร์ตสี	1 โหล	150	150
5	กาวลาเท็กซ์	2 กระป๋อง	60	120
6	เทปตัดขอบ	2 ม้วน	20	40
	รวม			1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับโทษของ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิเสธ ที่จะยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงโทษของ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางบุษบา เพิ่มขึ้น)

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวธนัชญา สุยานะ)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

ผู้รับผิดชอบ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัญญา สุยานะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

2. เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มึนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา/ครูแนะแนว ให้คำปรึกษา แนะนำและให้การช่วยเหลือ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนแกนนำในห้องเรียน ร้อยละ 80 ได้ดูแล ช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีต่อกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรม	เดือน พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัญญา สุยานะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ห้องเรียนสีขาว - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เดือนมิถุนายน 2567 - เดือนกันยายน 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัญญา สุยานะ

3	ขั้นสรุปและประเมินผลกิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัชญา สุยานะ
---	--	-------------------	---

งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ A4	1 กล่อง	675	675
2	กระดาษสีหน้าเดียว	2 โหล	360	360
3	กระดาษกาบสองหน้าบาง	12 ม้วน	25	300
4	กระดาษชาร์ตสี	2 โหล	265	265
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร	1 ชุด	1,400	1,400
รวม				3,000

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนแกนนำในห้องเรียน ร้อยละ 80 ได้ดูแลช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีต่อกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)ได้ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นระบบและมีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนที่ช่วยดูแลให้คำปรึกษากับเพื่อนในชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางบุษบา เพิ่มขึ้น)

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวธนัญญา สุยานะ)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธัญญา สุยานะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
3. เพื่อให้เพื่อนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรม	เดือน พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธัญญา สุยานะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวัน ต่อต้านยาเสพติด - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เดือนมิถุนายน 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธัญญา สุยานะ
3	ขั้นสรุปและประเมินผลกิจกรรม	เดือนกรกฎาคม 2567	นางบุษบา เพิ่มขึ้น

- วัดผลและประเมินผลกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและ รายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง พัฒนา		นางสาวธัญญา สุยานะ
---	--	--------------------

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ A4	1 รีม	145	145
2	กระดาษสีหน้าเดียว	1 โหล	180	180
3	กระดาษชาร์ตสี	2 โหล	265	265
4	สีคอตลิน 60 สี	2 กล่อง	285	570
5.	ฟิวเจอร์บอร์ด	6 แผ่น	25	150
6.	กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตร	1 ห่อ	190	190
7	ป้ายไวเนล	1 แผ่น	350	350
6	ของรางวัล			150
	รวม			2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
26 มิถุนายน และมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางบุษบา เพิ่มขึ้น)

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวธนัญญา สุยานะ)

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบา อาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป และให้ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน และ วัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ ดังนี้

3.1 วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ

- วันไหว้ครู
- วันลอยกระทง
- วันเด็กแห่งชาติ
- วันขึ้นปีใหม่

3.2 วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา

- วันอาสาฬหบูชา
- วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา
- วันมาฆบูชา
- วันวิสาขบูชา

3.3 วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
- วันแม่แห่งชาติ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- วันชาติ

4. ประเมินผล และสรุปโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2566	คณะครูทุกคน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
3	ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ ดังนี้ 1.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 2.วันแม่แห่งชาติ 3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 4.วันชาติ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวชลิตา ศรีสอาด

	5.วันอาสาฬหบูชา 6.วันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา 7.วันมาฆบูชา 8.วันวิสาขบูชา 9.วันไหว้ครู 10.วันลอยกระทง 11.วันเด็กแห่งชาติ 12.วันขึ้นปีใหม่		นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวธณัฐศุภา อินทะ นางสาวธณัฐศุภา อินทะ นางสาวธณัฐศุภา อินทะ นางสาวธณัฐศุภา อินทะ
4	ประเมินผล และสรุปโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน นางสาวธณัฐศุภา อินทะ

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000
2	รางวัลการแสดง,รางวัลการแข่งขัน ประกวดกิจกรรมต่างๆ	2,800	-	-	2,800
3	สังฆทาน เทียนพรรษา ดอกไม้ ธูป เทียน	1,200	-	-	1,200
รวม		5,000	-	-	5,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- 8.3 ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธณัฐศุภา อินทะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษบา เพิ่มขึ้น นางสาวธนัฐศุภา อินทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันเด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และสุขภาพพลานามัยของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติได้ นักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพร่างกายจิตใจ อารมณ์ และสังคม เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียน เป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป ด้วยเหตุผลนี้จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เรียบร้อยน่าอยู่และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 4.3 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
 - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (คบส.)
 - กิจกรรม อย.น้อย
 - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก
 - กิจกรรมให้บริการด้านสุขภาพ
 - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี
 - กิจกรรม คัด แยก ขยะก่อนทิ้ง
 - กิจกรรมเด็กไทยไม่อ้วน
- 4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงาน/สรุปประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม 2567	นางบุษบา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2567	นางบุษบา
3	ดำเนินการ - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (คบส.) - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมให้บริการด้านสุขภาพ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้ดูแล	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567	คณะครูทุกคน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
5	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางบุษบา

6. งบประมาณ จากงบประมาณรายหัว ของโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษA4 1 ห่อ	145	-	-	145
2	เวชภัณฑ์ยา	1,000	-	-	1,000
3	ยาสีฟัน 11 หลอด	385	-	-	385
4	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน	480			480
	รวม	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ ***

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม	การสังเกต การทดสอบสุภาพ	แบบสังเกต แบบทดสอบสุภาพของกรมอนามัย
3. นักเรียนร้อยละ 70 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนสมาชิกในชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษบา เพิ่มขึ้น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญศุภา อินทะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์สพ.แพร่เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนถือเป็นการดำเนินงานสำคัญของโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ที่มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามสังคม มุ่งหวังความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องรู้จัก และเข้าใจเด็กอย่างแท้จริงเพราะข้อมูล ที่สะท้อนความจริง ของนักเรียนครบทุกด้าน อย่างถูกต้อง ชัดเจน ด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย น่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ จะทำให้ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือนักเรียน ให้เติบโต และพัฒนาไปในแนวทางที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือการส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง มีความเข้าใจตนเองรับทราบความสนใจและความถนัดของตนเอง และที่สำคัญ คือ สามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเอง ด้วยความรอบคอบและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

2. 4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้รับการดูแลจากคุณครูประจำชั้นทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุขมีความเข้าใจตนเองและทราบความถนัดของตนเองพร้อมที่จะศึกษาต่อได้และเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

4.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน
- จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.4 การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล

4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
4	การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

6. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
 จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4	1,000	-	-	1,000
2	กระดาษอิงค์เจ็ท A4	500	-	-	500
3	ชั้นเก็บเอกสาร	500	-	-	500
4	อาหารว่างประชุมผู้ปกครอง	7,000	-	-	7,000
	รวม	9,000	-	-	9,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเอง ด้วยความรอบคอบและเหมาะสมกับสถานการณ์	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น

2.3 นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเอง ด้วยความรอบคอบและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

2.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้มองเห็นความสำคัญของการประหยัดและอดออม จึงได้จัดกิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียนขึ้น ซึ่งกิจกรรมออมทรัพย์ดังกล่าวเป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ฝึกนิสัยให้นักเรียนรู้จักมัธยัสถ์ประหยัดและอดออม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการออมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 นักเรียนวางแผนการเก็บเงินออมเพื่อใช้ในอนาคตได้
- 2.3 นักเรียนรู้จักการอดออม ประหยัด และรู้จักใช้รู้จักเก็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 100 มีบัญชีออมทรัพย์

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)เห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม ประหยัด และรู้จักใช้รู้จักเก็บ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

-กิจกรรมสมุดบันทึกการออมทรัพย์

-กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม

4.4 การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล

4.5 รายงาน / สรุปผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมสมุดบันทึกการออมทรัพย์ -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด
4.	การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 500 บาท (ถ้วน) (ถ้าเหลือทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมสมุดบันทึกการออม ทรัพย์ของชั้น - แบบบันทึกการออมทรัพย์ ประจำชั้นเรียน - กระดาษสี - กระดาษ A4	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 100 มีบัญชีออมทรัพย์	สอบถาม	แบบสอบถาม

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)เห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม ประหยัด และรู้จักใช้รู้จักเก็บ	สอบถาม	แบบสอบถาม
---	--------	-----------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีนิสัยประหยัดและอดออมและเห็นคุณค่าของการอดออม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
มาตรฐาน	และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 24-25 ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องต่างๆ ในสถานศึกษาให้มีเพียงพอต่อการประโยชน์
2. เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างคุ้มค่า
4. เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
5. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานสุขภาวะ ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีห้องเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3.1.4 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความน่าอยู่ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้

3.2.3 ครูและนักเรียนมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

4.6 สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ -ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ -ปรับปรุงงานประปา ไฟฟ้าซ่อมแซมโต๊ะ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ

	เก้าอี้วัสดุอุปกรณ์		
4	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ

6.งบประมาณ จำนวน 30,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	-	-	20,000
2	ปรับปรุงงานประปา ไฟฟ้า ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ ประตูหน้าต่าง วัสดุอุปกรณ์	10,500	-	-	10,500
รวม		30,500	-	-	30,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1. มีห้องเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. มีสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครูและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีห้องเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้
- 8.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่
- 8.3 มีสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- 8.4 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 8.5 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน, นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

3.1.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิตโดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม

4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

4.5 กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

4.6 สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา นายฐาปกรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา นายฐาปกรณ์
3	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา นายฐาปกรณ์
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา นายฐาปกรณ์ และคณะครู
5	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน

6	สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวสร้อยญา นายฐาปกรณ์

6. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน	1,000
2	กิจกรรมสภานักเรียน	2,000
รวม		3,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิตโดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

8.33 กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รายละเอียดการดำเนินงานที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นายฐาปกรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นายฐาปกรณ์และคณะครู
3	วางแผนการดำเนินกิจกรรม - ส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน	ตุลาคม 2566	นายฐาปกรณ์
4	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน -ติดตาม ส่งเสริม ให้นักเรียนตระหนักถึงความมีระเบียบวินัยของนักเรียน และแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างทั่วถึง	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์และคณะครู
5	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กันยายน 2567	นายฐาปกรณ์

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	อุปกรณ์ติดตั้งทรงผมนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวม		1,000	-	-	1,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสถานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตได้
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิตโดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา และคณะครู
3	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 1. กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้ง - กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน - กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา และคณะครู
5	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน

6	สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา
---	---	--------------	---------------

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4	350	-	-	350
2	กระดาษการ์ดสี	150	-	-	150
3	ป้ายไวนิล	300	-	-	300
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	200	-	-	200
5	อบรมสถานักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวม		2,000	-	1,000	1,000

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิตโดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อโครงการ	โครงการงานธุรการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ กำจัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ คือ งานที่เกี่ยวกับเอกสารหลักฐานในราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด งานที่เกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบผู้เรียนอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด และเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้สอนดูแลความเรียบร้อยของผู้เรียนได้ งานธุรการ คือ งานที่เกี่ยวกับการควบคุม ดำเนินการติดต่อโต้ตอบ ประสานงาน จัดระเบียบ สั่งการ การเงิน พัสดุ ฯลฯ เพื่อให้การบริการของหน่วยงานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว มีหลักฐานแน่นอน รวมทั้งการตรวจสอบ เก็บรักษา ค้นหา ทำลาย ซึ่งส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับงานด้านเอกสาร งานธุรการเป็นงานประเภทหนึ่งที่มีผู้บริหารและบุคลากรผู้มีหน้าที่โดยตรงจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง แม้ว่าการงานธุรการจะไม่ใช่เป็นงานหลักหรือไม่เป็นหัวใจของสถานศึกษาก็ตามแต่ในทางปฏิบัติงานธุรการก็เป็นงานที่มีความสำคัญมากเพราะเป็นหน่วยบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อการทำงานที่เป็นระบบมีระเบียบ
- 2.2. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานธุรการ
- 2.3. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการงานธุรการของโรงเรียน
- 2.4. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานธุรการให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 15 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานธุรการ สามารถติดต่อสื่อสารและประสานงานกับบุคคลภายใน ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

- 4.1. ประชุมชี้แจงคณะครู
- 4.2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- 4.3. ดำเนินการ
 - 4.3.1 จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำเอกสาร เช่น
 - วัสดุสำนักงาน
 - วัสดุคอมพิวเตอร์
 - 4.3.2 จัดเก็บเอกสารงานธุรการด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และเอกสาร ดังนี้
 - ข้อมูล Smis
 - ข้อมูล Data On Web
 - ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส
 - ข้อมูลการรับนักเรียน, สำมะโนนักเรียน
 - ข้อมูลการย้ายเข้า – ย้ายออก
- 4.4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	คณะครู/กรรมการฯ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายกิตติศักดิ์ กำจัด
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	ผู้บริหาร
5	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ	กันยายน 2567	นายกิตติศักดิ์ กำจัด
6	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นายกิตติศักดิ์ กำจัด

7	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นายกิตติศักดิ์ กำจัด
---	--------------------------	--------------	----------------------

6. งบประมาณ จำนวน 5,500 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษดัดเบิ้ล A4	4,500	-	-	4,500
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	100	-	-	100
3	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10-15M	100	-	-	100
4	ซองขาวยาว มีครุฑ	100	-	-	100
5	ซองน้ำตา (กระดาษ)	100	-	-	100
6	วัสดุสำนักงานอื่น ๆ	600	-	-	600
รวมทั้งหมด		5,500	-	-	5,500

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 8.2. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 8.3. ให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ กำจัด)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สพ.แพร่เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ ไปยังนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน สถาบัน องค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน ได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่น ศรัทธาและทัศนคติที่ดีอันเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

4. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)
- 3.2 มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆและผลงานของโรงเรียนทุกสัปดาห์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
- 3.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 3.3 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ,เพจเฟซบุ๊ก, ไลน์
 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทาง วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์
 3. กิจกรรมห้องประชาสัมพันธ์และเสียงตามสายในโรงเรียน
- 4.4 การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ , เพจเฟซบุ๊ก, ไลน์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทาง วารสาร	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

	และป้ายประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมห้องประชาสัมพันธ์และเสียงตามสายในโรงเรียน		
4	การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

6. งบประมาณ จำนวน 6,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเช่าพื้นที่โดเมนเว็บไซต์	3,500	-	-	3,500
2	ชุดไมโครโฟน	2,000	-	-	2,000
3	ถ่าน AA	1,000	-	-	1,000
4	ปลั๊กไฟ 10 เมตร	500	-	-	500
	รวม	6,500	-	-	6,500

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ ไปยังนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน สถาบัน องค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน ได้รับทราบ ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จ ของโรงเรียน สามารถสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่น ศรัทธาและทัศนคติที่ดีอันเกิดประโยชน์แก่ โรงเรียน	เว็บไซต์โรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊กโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน	วารสารประชาสัมพันธ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. สำนักรวความพึงพอใจระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ	เว็บไซต์โรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้	แฟ้มบุคคลโรงเรียน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

8.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านห้วยไร่
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน, นางวรินทร์ดา วรินทร์,นางชวนพิศ เจริญชัย,
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและนักเรียนเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ นม ไอศกรีม อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของร้านค้าสวัสดิการ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์เป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียนและทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไปรู้จักแสวงหารายได้ระหว่างเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี

3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย หุน กำไร

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ

4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

4.5 กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

4.6 สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา, นางวรินทร์ดา, นางชวนพิศ, นางสาวกชพร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา, นางวรินทร์ดา, นางชวนพิศ, นางสาวกชพร
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสร้อยญา, นางวรินทร์ดา, นางชวนพิศ, นางสาวกชพร
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา, นางวรินทร์ดา, นางชวนพิศ, นางสาวกชพร และคณะครู
5	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางสาวสร้อยญา, นางวรินทร์ดา, นางชวนพิศ, นางสาวกชพร

6. งบประมาณ - บาท

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร

8.2 นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และเป็นการช่วยเสริมด้านโภชนาการของนักเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

8.3 นักเรียนมีประสบการณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	การประกันชีวิตนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ดา วรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้นอีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยทางโรงเรียนจึงมีโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ติดต่อประสานงานกับบริษัท
- 4.5 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.6 นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน
- 4.7 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
3	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
4	ติดต่อประสานงานกับบริษัท	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา
6	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา
7	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา

6. งบประมาณ (เรียกเก็บจากผู้ปกครองนักเรียน)

ระยะเวลาในการประกันชีวิตนักเรียน ตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 16

พฤษภาคม 2568 เวลา 12.00 น.

จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เงินค่ากรมธรรม์ รายหัวละ 370 บาท				
	รวม				
	รวมทั้งหมด	-		-	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ 100 %	แบบสอบถามความพึงพอใจ	กรมธรรม์ประกันชีวิต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุครบทุกคน

8.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ตำแหน่ง...ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒน์ดา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นม เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง อุดมไปด้วยสารอาหารต่างๆ ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงได้รณรงค์ให้มีการบริโภคนมพาสเจอร์ไรส์ นมยูเอชที และจัดให้มีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและงานอนามัยของโรงเรียนให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางกาย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการตลอดปีการศึกษา 2567

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ประชุมครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งผู้ตรวจรับอาหารเสริม(นม) โรงเรียน
2. การเก็บรักษาอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
3. ดำเนินการบริการงานอาหารเสริม (นม) โรงเรียนให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
5. ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน

6. นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล
7. สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งผู้ตรวจรับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
2	การเก็บรักษาอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
3	ดำเนินการบริการงานอาหารเสริม (นม) โรงเรียนให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
4	ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
5	ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร
6	นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤทัย ไชพร

6. งบประมาณ อบต.ห้วยไร่ จำนวน - บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)
จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน พาสเจอร์ไรส์ และยูเอชที ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน พาสเจอร์ไรส์ และยูเอชที	บันทึกการดื่มนม	แบบบันทึกการดื่มนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและงานอนามัยของโรงเรียนให้กับนักเรียน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

3. นักเรียนมีพัฒนาการทางกาย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญฤทัย ไชยพร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมธวดี ไวกวาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โครงการอาหารกลางวันจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ซึ่งจะเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการตามโครงการ จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ เพื่อดำเนินงานตามโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย ทุกวันเปิดเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 102 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบจำนวน 100 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีสารอาหารครบตามหลักโภชนาการและเป็นอาหารที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

- 1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
- 2.ดำเนินโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 3.การกำกับ นิเทศ ติดตามผล
- 4.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ	1-15 พฤษภาคม 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	นางเมธวดี ไหวาง
3.	การกำกับ นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 67	นางเมธวดี ไหวาง

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น - บาท ดังนี้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ จำนวน 264,600 บาท

(สองแสนหกหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

7.ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย ทุกวันเปิดเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ และเป็นอาหารที่ดี มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย
- 8.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 8.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเมธวดี ไหวว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ที่ ๑๔๓/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สนองกลยุทธ์สถานศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประสบผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ นโยบาย สนองกลยุทธ์สถานศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการดังนี้

๑.คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ

๑.	นายปิยะ กาศเกษม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุชัญญา เสนาใจ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.	นางสุชัญญา สุทะตั้ง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	พ.ต.ท. วิฑูร ตั้งวุฒิสาร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นางจันทน์ สุขเฉลิม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางคำบาง ชมเชย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	พระครูสีหะเสถียร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นางสาวพัฒน์นิดา พิมพ์มาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางวรินทร์ดา วรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑.	นางสาวพัฒน์นิดา พิมพ์มาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางชวนพิศ เจริญชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางวรินทร์ดา วรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสิรินันท์ หล้าภิละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางบุษบา เพิ่มขึ้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางอริศรา จันทยุทธ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวขวัญฤทัย ไธพร	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางสาวกชพร มะโนคำ	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน	ครู	กรรมการ
๑๓.	นางสาวชลิตา ศรีสอาด	ครู	กรรมการ
๑๔.	นางสาวธนัฐศุภา อินทะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕.	นางเมธวดี ไวกวาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นางลภัสกร โกศัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บรรลุผลตาม
วัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) สพป.แพร่ เขต 2
ที่ พิเศษ/ 2566 วันที่ 15 พฤษภาคม 2566
เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว ให้มีผลใช้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นายปิยะ กาศเกษม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู-บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) 

(นายปิยะ กาศเกษม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



BANHUAIRAI SCHOOL
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)