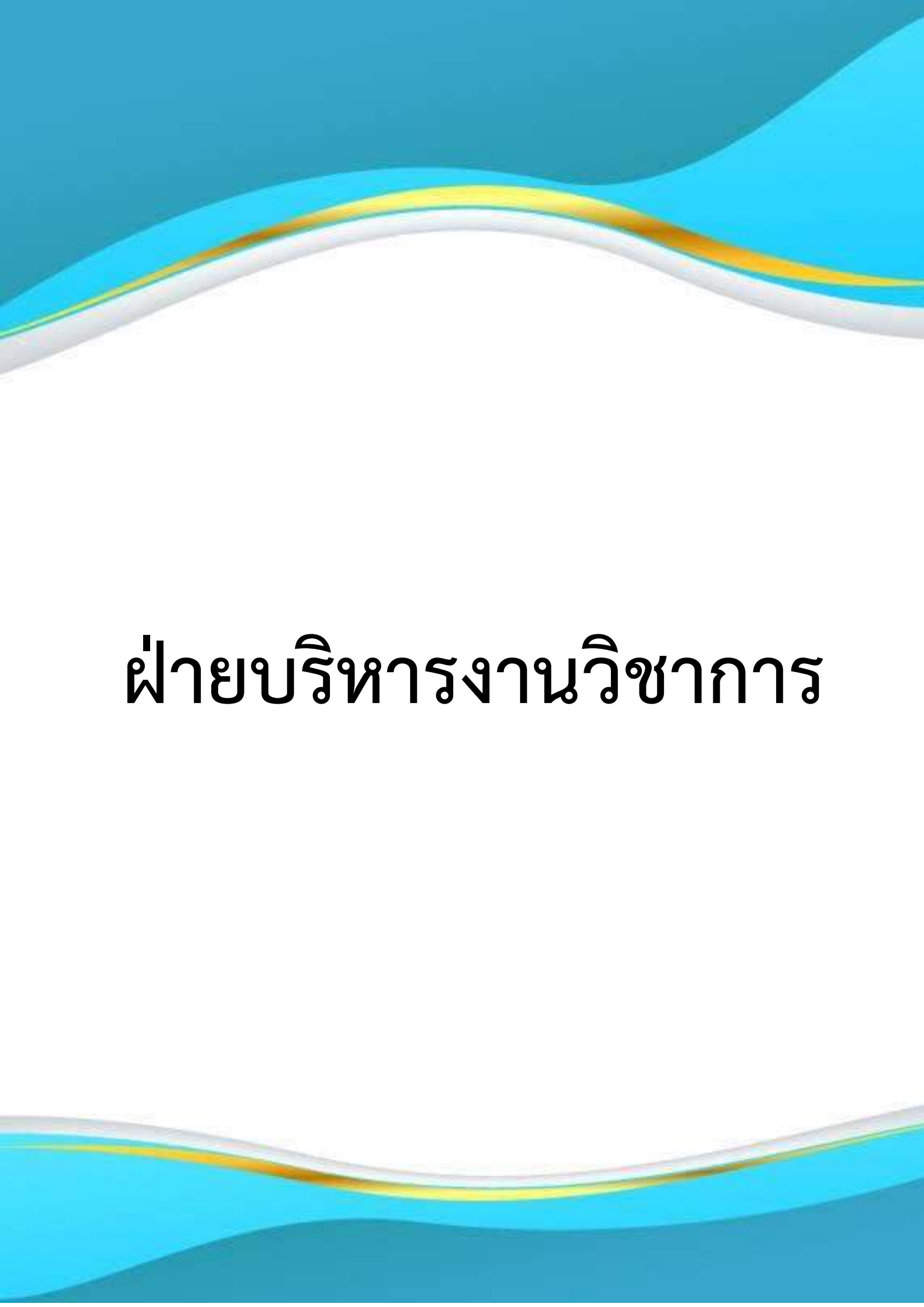




ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์
๒. ชื่องาน/กิจกรรม ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓. แผนงาน งานวิชาการ
๔. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ดังนั้นทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน ที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา ๒๔ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” มาตรา ๒๔ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง อ่านแล้วไม่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนใช้เวลาอ่านหนังสือน้อย ครูผู้สอนส่วนหนึ่งขาดสื่อ แนวทาง เทคนิคการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การคิด การอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนอนุบาลบางแก้วเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๕. แผนการดำเนินงาน

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร และคณะครู
๓.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร
๔.	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดตลอดปีงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวกชพร นักเรียนยุวบรรณารักษ์

	- แต่งตั้งผู้บรรณารักษ์ - ให้บริการยืม-คืน หนังสือห้องสมุด - ให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - ซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด ฯลฯ		และคณะครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร
๖.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร

๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร และคณะครู
๓.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร
๔.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมยอदनักอ่านดีเด่น - กิจกรรมอ่านนิทาน วานมาฟัง - กิจกรรมตอบคำถามรอบรู้เรื่องห้องสมุดโรงเรียน - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย - กิจกรรมห้องสมุดในฝันของฉัน ฯลฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร นักเรียนยุวบรรณารักษ์ และคณะครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร
๖.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร

๕.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร และคณะครู
๓.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม - รายการที่จะจัดแข่งขัน, รางวัลการแข่งขัน - เตรียมวัสดุอุปกรณ์, การจัดป้ายนิเทศ - ฯลฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกชพร
๔.	ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันบางรายการก่อนวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. การแข่งขันระบายสีรูปภาพช่วงชั้นอนุบาลและช่วงชั้นที่ ๑, การแข่งขันวาดภาพระบายสีช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ๒. การแข่งขันคัดลายมือช่วงชั้นที่ ๑, การแข่งขันเขียนเรียงความช่วงชั้นที่ ๒, การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพช่วงชั้นที่ ๓ ๓. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนพร้อมแจ้งเพลงที่ใช้ประกวด ได้แก่รายการ - ประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ - ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ประกวดร้องเพลงไทยสากล - ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย ๔. จัดเตรียมเกียรติบัตร ของรางวัลสถานที่ และป้ายนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกชพร และคณะครู
๕.	งานวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร และคณะครู

	- ผอ.พัฒนาฯ พิมพ์มาศ อ่านสารนายกรัฐมนตรี ประจำปี ๒๕๖๖ เปิดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ - การแสดงนักเรียน สลับกับการมอบรางวัลการแข่งขันรายการต่าง ๆ (รายการที่แข่งขันก่อนวันงาน) - การประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - การประกวดร้องเพลงไทยสากล - การประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย - คณะครูร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทุกรายการ - มอบรางวัลรายการประกวดที่แข่งขันในวันงาน (เกียรติบัตรหากทำไม่ทันจะมอบให้ในภายหลัง)		
๖.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวกชพร

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
รวม	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๖,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	----------------------	---------------------

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น	- การสอบถาม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม - ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ		

๘. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

๘.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ๘.๑.๑ ผู้เรียนเกิดการรักการอ่านมากยิ่งขึ้น นำไปสู่กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและช่วยพัฒนาการอ่าน
- ๘.๑.๒ ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้จากการอ่าน นำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๑.๓ ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๘.๑.๔ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและภาษาไทย นำไปสู่การเขียนการใช้ภาษาที่ถูกต้องมากขึ้น

๘.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- ๘.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓ เข้าใช้บริการห้องสมุดเกินร้อยละ ๘๐
- ๘.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเกินร้อยละ ๘๐
- ๘.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติเกินร้อยละ ๘๐
- ๘.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น
- ๘.๒.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น รักการอ่านและมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
- ๘.๒.๖ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาเกิด มีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์และสืบสาน
- ๘.๒.๗ ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๘.๒.๘ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและภาษาไทย นำไปสู่การเขียนการใช้ภาษาที่ถูกต้องมากขึ้น

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

๑๐. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๑๑. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

๑. กิจกรรมที่มากเกินไป ทำให้ผู้จัดกิจกรรมเตรียมงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร

๑๒. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครึ่งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

๑. กิจกรรมที่มากเกินไป ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายจากการจัดกิจกรรมค่อนข้างมาก

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมรักการอ่าน และกิจกรรมห้องสมุด



ภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐% ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑-๖๕%

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖-๘๐% ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑-๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	๕๐	๘			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๔.๘๓

- | | |
|---|----------------------------------|
| (✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (๔.๑ - ๕.๐) | () เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ - ๔.๐) |
| () เป็นที่พอใจ (๒.๕ - ๓.๕) | () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ - ๒.๔) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในและงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวนพิศ เจริญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศ และงานประกัน คุณภาพภายในตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่ง หมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้อง ดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้องเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัด การศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี

ประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน และสังเกตการสอน ทุกชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนคิด

2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

4.1. ขั้นเตรียมการ (P)

- ศึกษานโยบายโรงเรียน เขตพื้นที่และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2. ขั้นดำเนินการ (D)

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ดำเนินงานตามโครงการนิเทศการเรียนการสอน/งานประกันคุณภาพภายใน

4.3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- สรุปประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายโรงเรียน เขตพื้นที่และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการนิเทศการเรียนการสอน/งานประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
4	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม และ กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณ จำนวน 500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4	150	-	-	150
2	กระดาษทำปก	150			150
3	แผ่นใส/ส้นรูด	200			200
รวม		500	-	-	500

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	การนิเทศห้องเรียน	แบบนิเทศห้องเรียน
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน	แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขวัญกำลังใจและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด/เตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ.

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 9 ตุลาคม 2567
 เรื่อง รายงานโครงการการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางวรินทร์ดา วรินทร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินงานโครงการการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2567
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล
 ประจำปีงบประมาณ 2567 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ การพัฒนา
 ระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน งานวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่ จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของ ผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผล ประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพ และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	นางวรินทร์ดา วรินทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล	พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	สิงหาคม 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 9,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 9,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ 2. บริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและ ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ 3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด	1. การสัมภาษณ์ 2. แบบประเมิน 3. แบบสำรวจ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมิน 3. แบบสำรวจ

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 การดำเนินงานจัดทำทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

8.1.2 พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1.3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่นักเรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 โรงเรียนดำเนินงานทะเบียนเพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

8.2.2 โรงเรียนสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.2.3 โรงเรียนพัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

1. ระเบียนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาควรจัดให้เป็นหมวดหมู่และใส่แฟ้มแยกชั้นปี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

1. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่โรงเรียนเป็นระยะเวลานาน ถ้าหากมาติดต่อขอรับระเบียน ควรให้ญาติหรือผู้ปกครองมาติดต่อขอรับ โดยนำสำเนาบัตรประชาชน และรูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 ใบ มาติดต่อเจ้าหน้าที่



ลงชื่อ

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

ภาพโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
งานวัดผลและประเมินผล

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ภาพโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล



โรงเรียนบ้านคำชะอี (รัฐราษฎร์ราษฎร์)
แขวงเวียงจันทน์ (บอลข่าน)
รหัสวิชา ๕ 21101
คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบอลข่าน เขต 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง: แบบทดสอบมี 2 ตอน
ตอนที่ 1: เป็นกิจกรรมการฟังและอ่าน 4 ข้อ ใช้เวลา 25 ถึง 25.5 นาที
ตอนที่ 2: เป็นกิจกรรมการเขียน 3 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที

ข้อนี้

1. ให้ดูใบงานและทำข้อสอบโดยดูที่รูปและคำอธิบาย คำใดไม่ตรง X แล้วกรอกคำที่พอ
2. ทำข้อสอบโดยดูที่รูปและคำอธิบาย

Part 1: Direction, Choose the best answer

1.  What is this subject? It's _____
a. language arts b. history
c. mathematics d. geography

2.  What is this subject? It's _____
a. language arts b. social studies
c. Art d. geography

3.  What is this subject? It's _____
a. P.E. b. science c. music d. English

4.  What is this subject? It's _____
a. language arts b. history
c. mathematics d. geography

5.  What is this subject? It's _____
a. P.E. b. science c. music d. English

6.  What is this subject? It's _____
a. P.E. b. science c. music d. English

7.  What is this subject? It's _____
a. P.E. b. science c. music d. English

8. There is a bag _____ in the bathroom.
a. shower b. refrigerator
c. couch d. bathtub

9. There is a _____ in the bathroom.
a. shower b. refrigerator
c. couch d. bathtub



โรงเรียนบ้านคำชะอี (รัฐราษฎร์ราษฎร์)
แขวงเวียงจันทน์ (บอลข่าน)
รหัสวิชา ๕ 21101
คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบอลข่าน เขต 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง: แบบทดสอบมี 2 ตอน
ตอนที่ 1: เป็นกิจกรรมการฟังและอ่าน 4 ข้อ ใช้เวลา 25 ถึง 25.5 นาที
ตอนที่ 2: เป็นกิจกรรมการเขียน 3 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที

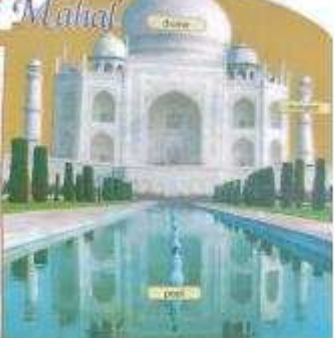
ข้อนี้

1. ให้ดูใบงานและทำข้อสอบโดยดูที่รูปและคำอธิบาย คำใดไม่ตรง X แล้วกรอกคำที่พอ
2. ทำข้อสอบโดยดูที่รูปและคำอธิบาย

Direction: Read about the **Taj Mahal**. Then complete the sentences.

Taj Mahal

The Taj Mahal is in Agra, India. It is one of the top seven most beautiful wonders of the world. The palace is made of white marble and precious stones. The marble shines with different colors like pink, orange, yellow, and green. At night, there is a full moon. There is a huge dome on the center that looks like a large pearl and there are four minarets at each corner. Inside, there are two floors each with eight rooms. Outside, there is a beautiful garden with four pools. The Taj Mahal is a famous building.



1. The Taj Mahal is in _____.

2. The Taj Mahal is one of the top seven _____.

3. It is made of _____.

4. The marble shines with different colors like pink at _____, yellow at _____, and blue at _____.

5. The Taj Mahal is in _____.

6. The Taj Mahal is one of the top seven _____.

7. It is made of _____.

8. The marble shines with different colors like pink at _____, yellow at _____, and blue at _____.

9. There are _____ at each corner.

10. The huge dome looks like _____.

11. There are _____ floors each corner.

12. Each floor has _____ rooms.

13. There are _____ rooms inside.

14. Outside, there is _____.

15. The Taj Mahal is _____.

Direction: Using the picture to group the words under the heading



Part 3: Direction, Read 2 menus and circle true or false.

Read the recipes.

Main Course: ROASTED CHICKEN CURRY

Ingredients:

- 1 chicken
- 3 potatoes
- 1 tablespoon vegetable oil
- 1 teaspoon curry powder
- 1 tablespoon chili powder
- 1 tablespoon salt
- garlic
- onion

Directions:

1. Cut the onion, garlic, and ginger and put them into a bowl with a 1/2 cup of water.
2. Add curry powder, salt, and chili powder.
3. Mix and add to the bowl.
4. Heat the oven to 200°C.
5. Cut the chicken and potatoes into pieces and place in a large bowl.
6. Add 1/2 of the curry sauce. Mix.
7. Move the spiced chicken and potatoes to a baking dish.
8. Add vegetable oil to the chicken and potatoes.
9. Roast in an oven for 1 hour and 15 minutes. Add the remaining spicy sauce. Everything is cooking. Check to make sure the chicken is fully cooked.
10. Remove from the oven and serve with rice.

Dessert: CHOCOLATE CHIP COOKIES

Ingredients:

- 1 cup butter softened
- 2 tablespoons hot water
- 1 cup white sugar
- 1/2 cup brown sugar
- 2 cups all-purpose flour
- 2 eggs
- 2 cups chocolate chips
- 2 tablespoons vanilla extract
- 1 teaspoon baking soda

Directions:

1. Heat the oven to 175°C.
2. Mix the butter, sugar, and brown sugar and vanilla.
3. Add the eggs one at a time and mix.
4. Add the vanilla extract to the mixture.
5. In a separate cup, mix the baking soda with hot water.
6. Add the baking soda and water to the batter.
7. Add the rest of the ingredients.
8. Add the flour and chocolate chips last.
9. Mix thoroughly and drop a large amount of dough onto an ungreased pan for each cookie.
10. Bake for 10 minutes in a heated oven or until the tops of the cookies are nice and brown.

31. There is a lot of sugar in roasted chicken curry. _____

32. Heat the oven to 200°C for roasted chicken curry. _____

33. Add fat oil to the chicken and potatoes. _____

34. Tomatoes are the ingredients in Roasted Chicken Curry. _____

35. Garlic, ginger, onion, potatoes, chicken, curry powder and chili powder are ingredients in Roasted Chicken Curry. _____

36. You need white and brown sugar for chocolate chip cookies. _____

37. Mix the eggs and flour before adding the sugar when making cookies. _____

38. It takes 10 minutes to cook roasted chicken curry in the oven. _____

39. You need to grease the pan before adding the cookies. _____

40. Soda is ingredient in Chocolate Chip Cookies. _____

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนางานระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	/				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =4.92.....

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(.....นางวรินทร์ดา วรินทร์.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา

๒. ชื่องาน/กิจกรรม
๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
 ๒. ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ)
 ๓. การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม
 ๔. วิจัยในชั้นเรียน

๓. แผนงาน งานวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประติมากรรม หรือสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะบบต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้าง สร้างผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๕. แผนการดำเนินงาน

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู/จัดทำ/เสนอวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

๔.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

๕.๒ ผลลัพธ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๓	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๔	ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๕	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน
๖	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยญา ประมูลสิน

๕.๓ การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักและติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
๒	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๓	การนิเทศ ติดตาม กำกับและ ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
๔	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

5.4 วิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการแก่ ครูผู้สอนเพื่อวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร มะโนคำ

๒	กิจกรรมคณะครูศึกษาปัญหา/แนวทางแก้ไข/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร มะโนคำ
๓	กิจกรรมกลุ่มย่อยครูผู้สอนแต่ละช่วงชั้นร่วมกัน ศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตน รับผิดชอบในปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกชพร มะโนคำ
๔	กิจกรรมครูผู้สอนทดลองทำนวัตกรรมและทดลอง ใช้นวัตกรรมการวิจัยและสรุปผลการวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๕	กิจกรรมจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๖	กิจกรรมการประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร มะโนคำ
๗	กิจกรรมจัดทำเล่มรายงานประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกชพร มะโนคำ

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน ๑๗,๕๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน(สื่อ สอน สอบ)	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียน ร่วม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๑๗,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๓,๕๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สื่อการเรียนการสอนมีระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อ
๒. ครูมีสื่อการสอนที่ดี ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๓. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน	- แบบตรวจบันทึก

๘. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

๘.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ๘.๑.๑ ครูผู้สอนพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” มีความพร้อม และจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน
- ๘.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๑.๔ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเรียนร่วมได้
- ๘.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู คิดค้น สร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กเรียนร่วม
- ๘.๑.๖ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- ๘.๑.๗ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๘.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- ๘.๒.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ
- ๘.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน
- ๘.๒.๓ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๘.๒.๔ นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน
- ๘.๒.๕ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒.๖ ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒.๗ ครู นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒.๘ สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต เหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนร่วม
- ๘.๒.๙ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒.๑๐ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๘.๒.๑๑ ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

๑๐. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๑๑. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

๑. บางกิจกรรมมีค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้มากกว่างบประมาณที่ได้รับ แก้ปัญหาโดยการถัวเฉลี่ยรายได้จากงบประมาณในกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายน้อย

๑๒. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

๑. จัดงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นและรายจ่ายของแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	50	8			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.83

- | | |
|---|------------------------------------|
| (✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 11 ตุลาคม 2567

เรื่อง รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางชวนพิศ เจริญชัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน งานงบประมาณและแผนงาน
4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ของชุมชน

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอก ของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัด ขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึง เห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม 2566	ครูชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	ครูชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ศิลปหัตถกรรม 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ส่งเสริมทักษะกีฬา 7. ส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์ 8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	ครูสิริริญา วรรณิกา ครูชวนพิศ เจริญชัย ครูสิริริญา วรรณิกา ครูวรินทร์ดา วรินทร์ และ ครูสิริริญา วรรณิกา ครูวรินทร์ดา วรินทร์ ครูฐานากรณ์ มั่นเหมาะ ครูสิริริญา วรรณิกา ครูชวนพิศ เจริญชัย
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	มีนาคม 2567	ครูชวนพิศ เจริญชัย
5	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม และ กันยายน 2567	ครูชวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 49,761 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- 8.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ 65 ตลอดจนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความ
ภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.1.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน/
ชิ้นงาน
- 8.1.3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมการแข่งชัน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

8.1.4 ปลุกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ให้กับผู้เรียน

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- 8.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 8.2.2 การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้แสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน
- 8.2.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่องสามารถต่อยอด
เป็นอาชีพได้ในอนาคต
- 8.2.4 ปลุกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงานซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้
ให้กับผู้เรียน

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

กิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรมในโครงการนี้สามารถส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ
ให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้เป็นประสบการณ์และนำไปต่อยอดในอนาคต ควรจัดทำโครงการนี้ในปีต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
5. ห้องเรียนคุณภาพ

	6. พัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวนพิศ เจริญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
กลยุทธ์สพป.แพร่เขต 2	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้น ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.5 ประเมินผลการทำงาน
- 4.6 สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย และคณะครู

3	ดำเนินการตามโครงการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ศิลปหัตถกรรม 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. พัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566- กุมภาพันธ์ 2567	นางสิริรัฐญา กรรณิกา นางชวนพิศ เจริญชัย นางสิริรัฐญา กรรณิกา นางวรินทร์ดา วรินทร์ และสิริรัฐญา กรรณิกา นางวรินทร์ดา วรินทร์ นางชวนพิศ เจริญชัย
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 51,000 บาท (五十一,000 บาท)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13,500
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	11,000
กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพ	9,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

8.3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

8.4 ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน งานบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		√			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		√			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		√			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	√				

2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =4.67.....

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567
3. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์บางวิชายังต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยตรง โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู/จัดทำ/เสนอโครงการ	กันยายน 2566	ครูสิริริญาญา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2566	ครูสิริริญาญา
3	ดำเนินงานตามโครงการ - สู้ตรคุณก่อนเรียน - สอนซ่อมเสริม - การสอบ Las - กิจกรรมติวเข้มพิชิต NT/O-NET	มกราคม 2567	ครูสิริริญาญาและ คณะครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2567	ครูสิริริญาญา

5	วัด/ประเมินผลการดำเนินการ และสรุป รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	ครูสิริรัฐญา
---	---	-------------	--------------

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 8,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 8,000 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบประเมิน
- ร้อยละการจัดกิจกรรมตามโครงการ	สำรวจ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น และมีผลการสอบ NT/O-NET และ Las อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	การทดสอบ	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบ NT/O-NET
- ร้อยละ 80 การจัดกิจกรรมตามโครงการ	สำรวจ	แบบประเมิน

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

8.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

1. นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะตามสาระการเรียนรู้ที่ทาง
สถานศึกษากำหนด

ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		/			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				

3. ประเมินผลการดำเนินงาน		/			
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	3.33	1.66			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

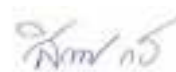
() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ



(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รูปภาพประกอบ





แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนงาน งานบริหารวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล งานบริหารวิชาการโรงเรียน ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพในการเรียนรู้ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566 เป็นการเตรียมความพร้อม และการทำงานร่วมกันของครู ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ในการพัฒนาผู้เรียน โดยได้จัดปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

1	กิจกรรมประชุมครู/ประชุมครูวิชาการแต่ละช่วงชั้นและคณะครู เพื่อวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติประชุมครูชี้แจงโครงการเพื่อความเข้าใจนโยบาย	พฤษภาคม 2566	ครูชวนพิศ, ครูกชพร
2	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	ครูชวนพิศ, ครูกชพร
3	กิจกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4	กิจกรรมประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูชวนพิศ

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 500 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 0บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา	แบบตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 เพื่อให้ครูเข้าใจ และจัดทำปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.1.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกระดับชั้น ทุกรายวิชา

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก☐ ปานกลาง☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา
ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครึ่งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

หลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเสมือนแผนที่ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม
มาตรฐานและตัวชี้วัด ควรจัดให้มีโครงการนี้ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ภาคผนวก

ชื่อกิจกรรม

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางชวนพิศ เจริญชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูเข้าใจ และจัดทำปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ประจำปีการศึกษา 2566 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงพัฒนา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมครู/ประชุมครูวิชาการแต่ละช่วงชั้น และคณะครู เพื่อวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติประชุมครูชี้แจงโครงการเพื่อความเข้าใจนโยบาย	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ, นส.กชพร
2	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ, นส.กชพร
3	กิจกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา
4	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ
---	-------------------------------	-------------	-----------

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้(ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษ A4	150	-	-	150
2	กระดาษปก	150	-	-	150
3	เข้าเล่ม	200	-	200	-
รวม		500	-	200	300

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา	แบบตรวจผลงานหลักสูตรสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน งานบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =5.....

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (☒) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

ลงชื่อ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2546

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560



โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567
3. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียนดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมตัวแทนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ก.ย. 2566	ครูสิริรัฐญา
2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	ก.ย. 2566	ครูสิริรัฐญา

3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ย. 2566	ผอ.พัฒน์นิตา
4	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	ก.ย. 2566	ผอ.พัฒน์นิตา
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ก.ย. 2566 – ต.ค. 2567	คณะครู
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผอ.พัฒน์นิตา
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ต.ค. 2567	ครูสิริรัฐญา

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 19,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 18,170 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล/ประเมินผล
---------------------	---------------------	---------------------------------

1.นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่วนครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	2.การรายงาน	2.แบบรายงาน

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านงานวิชาการ

8.1.2 ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

8.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศการเล่านิทานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

8.2.2 ได้รับรางวัล เหรียญเงินในกิจกรรมแฟนพันธ์แท้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

8.2.3 ได้รับรางวัล เหรียญเงินในกิจกรรมวาดภาพระบายสี ชั้นอนุบาล 2-3

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง



มาก



ปานกลาง



น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบ







แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมส่งเสริมมหกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			

1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	40	16			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 4.66

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
3. แผนงาน งานวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญตามแนวคิดของสพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา วรินทร์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางวรินทร์ดา วรินทร์
3.	ประชุมเตรียมการแนวทางในการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566	นางวรินทร์ดา วรินทร์
4.	ดำเนินการจัดตกแต่งห้องเรียน	ธันวาคม 2566 – กรกฎาคม 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์
5.	นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน	สิงหาคม 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์
6.	สรุปการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	นางวรินทร์ดา วรินทร์

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 9,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 9,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม 2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน 3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	1. การสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมิน

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- 8.1.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 8.1.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- 8.2.1 ครูประจำชั้น ป.1 – ม.3 ทุกห้อง ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน อย่างน้อย 1 จุด
- 8.2.2 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 8.2.3 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

- 1. งบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง มีจำกัด ไม่เพียงพอในการผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในตกแต่งห้องเรียน ซึ่งต้องใช้ทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2. ห้องเรียนพิเศษไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

1. ขอเสนองบประมาณเพิ่มมากขึ้น ทั้งพัฒนาห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง และห้องพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เป็นห้องเรียนคุณภาพ



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางวรินทร์ดา วรินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



ภาพการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			/		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =4.66.....

- (/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)
 () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)
 () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)



ลงชื่อ.....

(.....นางวรินทร์ดา วรินทร์.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพของการบริหารงานวิชาการ

2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

3. แผนงาน งานงบประมาณและแผนงาน

4. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็น ทีม ปลุกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพใน กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายด้วย กิจกรรมกีฬาทำได้ในช่วงเวลาว่างจากการทำงาน จากการเรียน การเล่นกีฬายังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันมีเยาวชนและผู้หลงผิด ปฏิบัติตนไปในทางที่ไม่ควรอยู่มากมาย อาจเกิด จากการคบเพื่อนไม่ดีชักชวนกันไปในทางที่สร้างปัญหาให้แก่สังคม ไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆ ส่งผลกระทบถึง ประเทศชาติ ทำให้เกิดการพัฒนานเป็นไปอย่างล่าช้า

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายของผู้เรียน เพื่อสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนนี้ จึงมีส่วนที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาหันมาเล่นกีฬาในเวลาว่างเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น แทนที่จะใช้เวลาไปกับ อบายมุขต่าง ๆ ทำให้เสียเวลาเสียโอกาสที่ดีแก่ชีวิต และหากได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถ ในการแข่งขันกัน ก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติได้ ส่วนการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการมี สุขภาพที่ดี แข็งแรง ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรม	เดือน พฤศจิกายน 2566	ผู้อำนวยการ นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ประจำปี งบประมาณ 2567 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา ประจำปีงบประมาณ 2567 - จัดเตรียมสถานที่ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถไปแข่งขัน กีฬายานนอกโรงเรียน	เดือนพฤศจิกายน 2566 — เดือนกันยายน 2667	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ

3	ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ประจำปีงบประมาณ 2567 - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นายฐาปกรณ์ มั่น เหมาะ
---	--	-------------------	--------------------------

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 5,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 5,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
2.ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
3.ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- 8.1.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้รับรับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา
- 8.1.2 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างนิสัยให้รักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา
- 8.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา

8.1.4 นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง

8.1.5 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 นักเรียนได้ใช้กิจกรรมกีฬาให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ

8.2.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

8.2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวก

1. โครงการ ปีงบประมาณ 2567
2. ภาพประกอบโครงการ..... ปีงบประมาณ 2567
3. แบบสรุปการดำเนินงานกิจกรรม หรือ แบบสรุปความประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนางานระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				

3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	60				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =5.....

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ



(นายธำพรณ์ มั่นเหมาะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา



ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา



ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา





ด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิดความรู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

5.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	น.ส.สิริรัญญา, นางสาวธีรา ภรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	น.ส.สิริรัญญา, นางสาวธีรา ภรณ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ -นักเรียนฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรี (ดุริยางค์) -กิจกรรมเน้นในเรื่องของระเบียบวินัยและ ฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	น.ส.สิริรัญญา, นางสาวธีรา ภรณ์

	-จัดซื้อ/ซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรีดุริยางค์		
4	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	น.ส.สิริรัฐญา, นางสาวธีรา ภรณ์

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 1,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน - บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ที่เป็นสมาชิกวงดุริยางค์ มีความเข้าใจทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. สมาชิกวงดุริยางค์ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีสมาธิและมีศักยภาพทางดนตรี	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยเน้นปฏิบัติกับเครื่องดนตรี

8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก

8.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาว.สิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และดุริยางค์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		√			

1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =4.75.....

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ

(นางสาวสิริริญา กรรณิกา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพประกอบ



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. แผนงาน งานบริหารวิชาการ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขึ้นโดยเป็นโครงการที่ต่อยอดมาจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์ ภัณฑวัตถุศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด โดยร่วมกับ มูลนิธิ Haus der Kleinen Forscher ของประเทศ เยอรมันนี ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงนโยบายและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของ สพฐ. ต่อไป

5.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-3 เพื่อความเข้าใจนโยบาย และวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติ	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมแบบสืบสေး 8 กิจกรรม และ โครงการ 8 โครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงานจัด กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นป.1-3

4	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กันยายน 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
---	---	--------------	--------------------

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 2,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 2,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรม ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 8 กิจกรรม และ กิจกรรมสืบเสาะ อิสระ จำนวน 8 กิจกรรม	การตรวจสอบ 8 กิจกรรม สืบเสาะ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศภายใน	แบบนิเทศ

8. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการคิด มีวิธีการตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ สามารถ
สื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ชื่องาน / โครงการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		√			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	√				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		√			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	√				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =4.83.....

- (√) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)
 () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)
 () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพประกอบ





มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2567-2569



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



NANMEEBOOKS

สวทช.
NSTDA



A.B. GRIMM
SINCE 1878





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 30 กันยายน 2567
 เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินงานโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการปี2567 นั้น
 บัดนี้ ข้าพเจ้า ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ 2567 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ
 การศึกษา ดังกล่าว
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน งานบริหารงานบริหารทั่วไป
4. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะ ได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหา พื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญของปัญหาจึงจัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566- กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
๔	การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 11,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 10,449 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. ห้องคอมพิวเตอร์ 2. ห้องเรียน 3. สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 โรงเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

8.1.2 ครูมีพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

8.2.2 ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

1. อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนชำรุด หากจะซื้อจะต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

1. พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ภาคผนวก

1. โครงการ ปีงบประมาณ 2567
2. ภาพประกอบโครงการ..... ปีงบประมาณ 2567
3. แบบสรุปการดำเนินงานกิจกรรม หรือ แบบสรุปความประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	45	12			57

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 4.75

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง รายงานโครงการวิถีพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวธัญญา สุยานะ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินงานโครงการโครงการวิถีพุทธประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นั้น
 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเป็นที่
 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโครงการวิถีพุทธดังกล่าว
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

๑. ชื่อโครงการ โครงการวิถีพุทธ
๒. ชื่องาน/กิจกรรม -
๓. แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
๔. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันนี้สังคมไทยได้รับวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีต่างๆก็ทันสมัย การสื่อสารรวดเร็วมากขึ้น เยาวชนไทยนิยมวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามา มาก ทำให้คุณธรรมจริยธรรมต่างๆที่ควรจะมีอยู่ในตัวผู้เรียนลดน้อยลง ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ จึงได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ต้องให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูและผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวธนัชญา
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ ๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์แปล ๓.๓ กิจกรรมบริหารจัดการก่อนเข้าเรียน ๓.๔. กิจกรรมจิตอาสาทุกวันพระ ๓.๕ กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม ๓.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธนัชญา

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๒,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

๘.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ

๘.๒ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘.๓ เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน

๘.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

๘.๒.๑ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิถีพุทธ

๘.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

๑๐. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

๑๑. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

๑. การนำนักเรียนไปทำกิจกรรมที่วัด อาจทำให้ใช้เวลา/รบกวนเวลา ในการเรียนในคาบนั้น

๒. นักเรียนมีสมาธิสั้น ในการทำกิจกรรมนั่งสมาธิ/สังวรกวนในการทำกิจกรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

๑. นำกิจกรรมมาใช้บูรณาการในคาบเรียนวิชาสังคมศึกษา และบูรณาการในรายวิชาอื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก

๑. โครงการวิถียุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. ภาพประกอบโครงการวิถียุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. แบบสรุปการดำเนินงานกิจกรรม หรือ แบบสรุปความประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันชญา สุยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สพ.แพร่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันนี้สังคมไทยได้รับวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีต่างๆก็ทันสมัย การสื่อสารรวดเร็วมากขึ้น เยาวชนไทยนิยมวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามามาก ทำให้คุณธรรมจริยธรรมต่างๆที่ควรจะมีอยู่ในตัวผู้เรียนลดน้อยลง ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ จึงได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ
๒. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิถีพุทธ

นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมวางแผน เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจ
๒. เสนอโครงการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ

- ๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์แปล
 ๓.๓ กิจกรรมบริหารจัดการก่อนเข้าเรียน
 ๓.๔ กิจกรรมจิตอาสาทุกวันพระ
 ๓.๕ กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
 ๓.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี
 ๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
 ๕.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานโครงการ

๕.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูและผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวธนัชญา
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ ๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์แปล ๓.๓ กิจกรรมบริหารจัดการก่อนเข้าเรียน ๓.๔ กิจกรรมจิตอาสาทุกวันพระ ๓.๕ กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม ๓.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธนัชญา

๖.งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
 จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กระดานทำสมุดความดี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	ค่าเช่าเล่มรายงานโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง ด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓.การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ
- ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชญา สุยานะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนธิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑-๖๕%

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖-๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑-๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		√			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	√				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		√			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ		√			
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		√			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		√			
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		√			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ		√			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			√		
รวม		๔๙			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) = ๔.๐๘

- | | |
|--|-------------------------------------|
| () เป็นที่พอใจมากที่สุด (๔.๑-๕.๐) | () เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) |
| () เป็นที่พอใจ (๒.๕ – ๓.๕) | () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๕) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพประกอบโครงการ



มีการติดป้าย โรงเรียนวิถีพุทธ ด้านหน้าโรงเรียนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ



มีการสวดมนต์แปล



มีการบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน



มีการพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

**ประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน งานบริหารทั่วไป
4. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธัญศุภา
2	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมเพาะชำต้นไม้ (ไม้ประดับ , พืช) - กิจกรรมแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวธัญศุภา
3	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	ผู้บริหาร
4	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและปรับปรุงเพื่อพัฒนา	กันยายน 2567	นางสาวธัญศุภา

6. งบประมาณ

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 1,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 1,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอุปนิสัยพอเพียง เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

1. พื้นที่ในการจัดแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ
2. พื้นที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำที่มีความเสี่ยงน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนางิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

1. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในทักษะอื่นในช่วงฤดูฝน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธณัฐศุภา อินทะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง รายงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางวารินทร์ รักษาศิลปะ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวารินทร์ รักษาศิลปะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

๑. ชื่อโครงการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. ชื่องาน/กิจกรรม -

๓. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้อย่างครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายดังกล่าวได้นำมาสู่การปฏิบัติโดยให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกกิจกรรมของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๔ H) บูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่างๆ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนปฏิบัติ เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม ตลอดจนกระตุ้นให้เด็กค้นหาศักยภาพ ความชอบของตนเอง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีแนวคิดเรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นอันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ครูประจำชั้นจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกกิจกรรมของลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๔H) บูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่างๆ ช่วงชั้นที่ ๑ สรรสร้างงานอาชีพ ช่วงชั้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ช่วงชั้นที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔	การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๕	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางวารินทร์ รักษาติละ

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๓,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนป.๑-ม.๓ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา มีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาความสะอาดและสุขาภิบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

๘.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๘.๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา มีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาความสะอาดและสุขาภิบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้

๘.๑.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

๘.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา มีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาความสะอาดและสุขาภิบาล

๘.๒.๒ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

๑๐. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๑๑. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

๑๒. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

๑. ควรเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนรู้การลงทุน กำไร/ขาดทุน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางวารินทร์ รักษาศิลปะ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

๑. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. ภาพประกอบโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม หรือ แบบสรุปความประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑-๖๕%

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖-๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑-๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	๖๐				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) =๕.....

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (๔.๑-๕.๐) () เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ - ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ - ๓.๕) () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ - ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕)

ลงชื่อ.....

(นางวารินทร์ รักษาติละ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ช่วงชั้นที่ ๑ สร้างสรรค์งานอาชีพ



ช่วงชั้นที่ ๒
ส่งเสริมทักษะอาชีพ



ช่วงชั้นที่ ๓
ส่งเสริมทักษะอาชีพ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวธัญญา สุยานะ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นั้น
 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเป็นที่
 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมดังกล่าว
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๒. ชื่องาน/กิจกรรม -

๓. แผนงาน งานวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบัน การพัฒนาการ อย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร ตลอดจนทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในสังคมปรับตัวไม่ทันต่อเหตุการณ์ ชุมชนมีปัญหามากมายตามมา การพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนไปด้วยคุณธรรม เกิดขึ้นจากพุทธบริษัท จากองค์กรหลัก ๓ ประการได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน สามองค์กรหลักนี้จึงเป็นตัวจักรสำคัญของคนในชาติ หากใช้ธรรมะขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติตน และครองตนให้อยู่ในศีลธรรม สังคมจะมีความสุขและสมัคสมานสามัคคีกัน ซึ่งการปลูกฝังคุณธรรมต้องเริ่มจากตัวเรา และขยายความดีไปสู่คนรอบข้าง คนในครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น เราควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในแต่ละด้าน ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ งานจัดทำโครงการงานคุณธรรม ๓.๒ งานชวนกันเข้าวัด ไหว้พระสวดมนต์ (วันธรรมสวนะ) ๓.๓ อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธนัชญา สุยานะ
๕	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธนัชญา สุยานะ

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๒,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ตรวจสอบงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. ภาพถ่าย
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์		
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ		
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความพอเพียง		
๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความอุดมการณ์คุณธรรม		

๘. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

๘.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ๘.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู
- ๘.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์
- ๘.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- ๘.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง
- ๘.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรม

๘.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- ๘.๒.๑ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง
- ๘.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

๑๐. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๑๑. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

๑. การนำนักเรียนไปทำกิจกรรมที่วัด อาจทำให้ใช้เวลา/เสียในการเรียนในคาบนั้น
๒. นักเรียนมีสมาธิสั้น ในการทำกิจกรรมนั่งสมาธิ/สังวรภวนในการทำกิจกรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครึ่งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

๑. นำกิจกรรมมาใช้บูรณาการในคาบเรียนวิชาสังคมศึกษา และบูรณาการในรายวิชาอื่น ๆ
๒. การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวธนัชญา สุยานะ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. ภาพประกอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม หรือ แบบสรุปความประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สุยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบัน การพัฒนาการ อย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร ตลอดจนทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในสังคมปรับตัวไม่ทันต่อเหตุการณ์ ชุมชนมีปัญหามากมายตามมา การพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนไปด้วยคุณธรรม เกิดขึ้นจากพุทธบริษัท จากองค์กรหลัก ๓ ประการได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน สามองค์กรหลักนี้จึงเป็นตัวจักรสำคัญของคนในชาติ หากใช้ธรรมะขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นหลักยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติตน และครองตนให้อยู่ในศีลธรรม สังคมจะมีความสุขและสมศรีสามัคคีกัน ซึ่งการปลูกฝังคุณธรรมต้องเริ่มจากตัวเรา และขยายความดีไปสู่คนรอบข้าง คนในครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น เราควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในแต่ละด้าน ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความพอเพียง

๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีอุดมการณ์คุณธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กที่มีความกตัญญู

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กที่มีความซื่อสัตย์

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบ

๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กที่มีความพอเพียง

๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กที่มีอุดมการณ์คุณธรรม

๔. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก

๒. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินการตามโครงการ

๓.๑ งานจัดทำโครงการงานคุณธรรม

๓.๒ งานชวนกันเข้าวัด ไหว้พระสวดมนต์ (วันธรรมสวนะ)

๓.๓ อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์

๔. การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล

๕. สรุปและรายงานโครงการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒.	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ งานจัดทำโครงการงานคุณธรรม ๓.๒ งานชวนกันเข้าวัด ไหว้พระสวดมนต์ (วันธรรมสวนะ) ๓.๓ อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๔.	การนิเทศติดตาม กำกับและ ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรัชญา สุยานะ
๕.	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรัชญา สุยานะ

๖. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) จำแนกตามรายการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	โครงการคุณธรรม - พิธีเจดีย์บอर्ड - กระดาษการ์ดสี - กระดาษถ่ายเอกสาร - ดอกไม้ตกแต่งบอर्ड	๑,๐๐๐	-	-	๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
๒	อบรมคุณธรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งรวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีความพอเพียง ๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ ๘๐ มีอุดมการณ์คุณธรรม	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ตรวจสอบงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความกตัญญู

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความซื่อสัตย์

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบ

๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความพอเพียง

๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีอุดมการณ์คุณธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑-๖๕%

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖-๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑-๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		√			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ		√			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		√			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ		√			
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		√			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		√			
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		√			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ		√			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
รวม	๔๙				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) = ๔.๐๘

- | | |
|--|-------------------------------------|
| () เป็นที่พอใจมากที่สุด (๔.๑-๕.๐) | () เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) |
| () เป็นที่พอใจ (๒.๕ – ๓.๕) | () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๕) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สุยานะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพประกอบโครงการ



เข้ารับรางวัล "องค์กรคุณธรรมต้นแบบ" ในงานสัปดาห์วัฒนธรรม มหกรรมความดีจังหวัดแพร่ ประจำปี ๒๕๖๗



ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว





จังหวัดแพร่
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนบ้านห้วยไร่
 เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด
 ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
 ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองไพบูลย์เป็นนิรันดร์เทอญ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นางสาวทัศนีย์ ตอนเนตร์)
 วัฒนธรรมจังหวัดแพร่


 (พระราชเชมากร)
 เจ้าคณะจังหวัดแพร่

นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ



BANHUAIRAI SCHOOL
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

165

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่ชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษابัณฑิต

ปีงบประมาณ
2567





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่

เรื่อง รายงานผลโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

2. ชื่องาน/กิจกรรม -

3. แผนงาน งานวิชาการ

4. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องช่วยกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ในฐานะที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาของนักเรียน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในสาระสำคัญของการเตรียมการด้านการศึกษานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต จึงได้ดำเนินการโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี	พฤศจิกายน 2566- สิงหาคม 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
4	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	รายงาน / สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวชลิตา ศรีสอาด นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ และนายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

6. งบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 1,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 1,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100	1. สอบถาม	1. แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100	2. สังเกต	2. แบบสังเกต

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน

8.1.2 นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100

8.2.2 นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ชั่วโมงในการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายฐาปนกรณ์ มั่นเหมาะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงาน “บริษัทสร้างการดี” ระดับ ดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา







แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต งานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	56				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.66

- | | |
|---|----------------------------------|
| (/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

ลงชื่อ

(นางสาวชลิตา ศรีสอาด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 9 ตุลาคม 2567
 เรื่อง รายงานโครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ประจำปีงบประมาณ 2567 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ดังกล่าว จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพนัสนิศา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา นางสาวกชพร มะโนคำ
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
5	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 6,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 5,955 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมแนะแนว
3. แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

5. แผนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
3	ดำเนินการตามโครงการ 1. สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
4	การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล	ตุลาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา
5	สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 1,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 1,000 บาท

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมแนะแนว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ (หากตัวไหนที่ผลออกมาเป็นร้อยละ ได้ให้ใส่เป็นร้อยละ)

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- 8.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- 8.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

8.3 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- 8.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมแนะแนว

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80%

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		/			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน		/			
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม	3.33	1.66			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | |
|---|----------------------------------|
| (/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รูปภาพประกอบ







แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
3. แผนงาน งานวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำกิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกชพร
4.	ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร และคณะครู
5.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร
6.	รายงาน สรุปผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวกชพร

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000			
1.	ค่าพานบายศรีสู่ขวัญ ของเซ่นไหว้		-	-	500
2.	ค่าพ่ออาจารย์ทำพิธี		500	-	-
3.	ค่าจัดเตรียมสถานที่ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และเข็มกลัดดอกไม้		-	-	1,500
4.	ค่าอาหารและ น้ำดื่ม		-	-	2,300
5.	ค่าอุดรูปที่ระลึกนักเรียน		-	-	200
รวม		5,000	500	-	4,500

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 5,000 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 4,955 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สื่อการเรียนการสอนมีระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80	- แบบประเมินใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อ
2. ครูมีสื่อการสอนที่ดี ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน	- แบบตรวจบันทึก

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8.1.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

8.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	50	8			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.83

- | | |
|---|------------------------------------|
| (✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ พิเศษ / 2567 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปี 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)



แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม -
3. แผนงาน วิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ คือ เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และจะต้องพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพ โดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และของประเทศชาติ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรม วิชาการ(ครูชวนพิศ) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการประจำปี การศึกษา 2566 3. ประชุมวางแผนการจัดงานเปิด บ้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2566	กันยายน 2566-31 มีนาคม 2567	ครูชวนพิศ

	4. จัดเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เตรียมการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 5. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 6. วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 7. สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร 8. นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา		
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี (ครูฐานากรณ์) 1. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 4. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตร นารีประจำปีการศึกษา 2566 5. จัดเตรียมสถานที่ 6. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม 8. วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566	ครูฐานากรณ์ และคณะครูที่ รับผิดชอบ

	9. สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร 10. นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา		
3	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (ครูธีรารักษ์) 1.ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.การนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566-31 มีนาคม 2567	ครูธีรารักษ์
4	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด 19(ครูชานพิศ) 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566 3.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566 4.จัดเตรียมแบบฝึกหัด ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกเตรียมความพร้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566 5.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566 6.วัดผลและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2564	กันยายน 2566-31 มีนาคม 2567	ครูชานพิศ

	7.สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและ รายงานต่อฝ่ายบริหาร 8.นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง พัฒนา		
--	---	--	--

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 103,746 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 83,910 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด / ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ (หากตัวไหนที่ผลออกมาเป็นร้อยละ ได้ให้ใส่เป็นร้อยละ)

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

8.1.2 นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.1.3 นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

8.2.2 นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2.3 นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมวิชาการ (Open House)
3. แผนงาน งานบริหารวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนจัดงานเปิดบ้านวิชาการเพื่อเผยแพร่การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาสู่สาธารณชนและเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเยี่ยมชม โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามนโยบายนี้ โดยจัดงานเปิดบ้านวิชาการขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 และคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพ	กุมภาพันธ์ 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุมวางแผนการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เตรียมการเปิดบ้านวิชาการและ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปี การศึกษา และ 2566	กุมภาพันธ์ -มีนาคม 2567	คณะกรรมการ เปิดบ้านวิชาการ

5	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	คณะกรรมการเปิดบ้านวิชาการ
6	วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย
7	สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของบประมาณตามแผนงาน 21,294 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 21,055 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 สู่ชุมชน ตลอดจนประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ประเมินความคิดเห็น	แบบประเมินความคิดเห็น

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา และประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

8.1.2 ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน

8.1.3 ได้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 ทางโรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดแสดงผลงานของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 สู่ชุมชนรวมถึงประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วย

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา
ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

กิจกรรมวิชาการ (Open House) เป็นการประสานความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ และทางโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 แสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ควรจัดให้มีโครงการนี้ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกชพร มะโนคำ)

ภาคผนวก

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางชวนพิศ เจริญชัย, นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา, นางสาวกชพร มะโนคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา และประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
3. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตน เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 และคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพ	กุมภาพันธ์ 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุมวางแผนการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เตรียมการเปิดบ้านวิชาการและ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปี การศึกษา และ 2566	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	คณะกรรมการ เปิดบ้านวิชาการ

5	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	คณะกรรมการเปิดบ้านวิชาการ
6	วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
7	สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ 21,294 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(OPEN HOUSE) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1.1 ค่าป้าย ขนาด 2 m x 4 m	3,000 บาท
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์งานเปิดบ้านวิชาการ	9,147 บาท
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาทักษะอาชีพ	9,147 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 สู่ชุมชน ตลอดจนประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ประเมินความคิดเห็น	- แบบประเมินความคิดเห็น - ค่าสถิติ(ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม)
นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
4. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางชวนพิศ เจริญชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกชพร มะโนคำ)
ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน งานบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80%

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	√				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	√				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	√				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	√				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	√				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) =5.....

(√) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรมวิชาการ (Open House)



ภาพกิจกรรมวิชาการ (Open House)



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ





**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
3. แผนงาน งานบริหารทั่วไป
4. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ คือ เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และจะต้องพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพ โดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับ ความมุ่งหมาย และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนในโรงเรียน ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และของประเทศชาติ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินโครงการและ กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ ครูฐานากรณ์
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกล และ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 - จัดเตรียมสถานที่ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	ครูฐานากรณ์ คณะครูทุกท่าน

3	ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนมีนาคม 2567	นายฐาปกรณ์
---	---	------------------	------------

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 14,482 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 11,690 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม 2. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่ 3. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่

8.1.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม

8.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่ ร้อยละ 90

8.2.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ ร้อยละ 90

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย

และการเสียสละ

- 3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 73 คน ใน
ปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
- 2.2 ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย

และการเสียสละ

- 2.3 ร้อยละผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินโครงการและ กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ ครูฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกล และ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 - จัดเตรียมสถานที่ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	ครูฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - วัดผลและประเมินผลกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนมีนาคม 2567	นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ

งบประมาณ 14,482 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ถั่วเจ็ดยอดทรายการ)

1.1 ค่าป้าย ขนาด 2 m x 4 m	800 บาท
1.2 ค่าจัดเตรียมเอกสาร	1,052 บาท
1.3 วัสดุอุปกรณ์การสร้างฐาน	4,450 บาท
1.4 วัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรมของนักเรียน	8,180 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้	สภาพจริง / การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ
3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

รูปภาพประกอบกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80%

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ		/			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = ...4.8.....

(☒) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นายฐาปกรณ์ มั่นเหมาะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. แผนงาน งานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จำนวน 127 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม 2567	นางเมธวดี ไวกวาง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การศึกษา 2564	เดือนมิถุนายน 2567	นางเมธวดี ไวกวาง
3.	ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนดรูปแบบการดำเนินการ	เดือนกันยายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ
4.	ประสานงานกับวิทยากรผู้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เดือนกันยายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ
5.	ดำเนินการนำนักเรียนในระดับชั้น อ.2-อ.3 ป.1-3 / ป.4-6 / ม.1-3 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้	เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2567	คณะกรรมการทัศนศึกษาฯ

7.	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไวกว
8.	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไวกว

งบประมาณ 51,352 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เงินงบประมาณ	51,352	บาท
ใช้เงินงบประมาณ	51,165	บาท
คงเหลือ	187	บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน
3. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

สรุปการดำเนินการตามโครงการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

- สสำรวจความสนใจและพัฒนาการของนักเรียน
- คัดเลือกสถานที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ดำเนินการติดต่อประสานงานเพื่อนำนักเรียนเข้าชม
- ประสานงานส่งหนังสือขออนุญาตและเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับผู้ปกครอง
- จัดจ้างรถโดยสารไม่ประจำทางเพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- ดำเนินการพานักเรียนไปทัศนศึกษาในวันที่ 8 สิงหาคม 2567
- สรุปผลและรายงานโครงการ

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

- มีนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.55

3. จุดเด่น

- เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ดี
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ที่น่าสนใจ

4. จุดที่ควรพัฒนา

- การเดินทางโดยรถไฟไม่สามารถควบคุมเวลาการเดินทางได้เนื่องจากรถล่าช้าจึงทำให้การทำกิจกรรมอย่างเร่งรีบ

การประเมินผลกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 % ปรับปรุง
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 -69% พอใช้
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70-79% ดี
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป ดีมาก

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
1. ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
2. ผลสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
4. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับใด				✓
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
8. งาน/โครงการ/กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			6	24
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย8)	3.75			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.01 – 4.00 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.01 – 3.00 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.01 – 2.00 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 0.00 – 1.00 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน/โครงการ/กิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				

ลงชื่อ.....

(นางเมธวดี ไหวาง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิตา พิมพ์มาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางเมธวดี ไหวว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จำนวน 127 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม 2566	นางเมธวดี ไหวว
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การศึกษา 2564	เดือนตุลาคม 2566	นางเมธวดี ไหวว
3.	ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนดรูปแบบการดำเนินการ	เดือนมิถุนายน 2567	คณะกรรมการ ทัศนศึกษาฯ
4.	ประสานงานกับวิทยากรผู้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เดือนกันยายน 2567	คณะกรรมการ ทัศนศึกษาฯ
5.	ดำเนินการนำนักเรียนในระดับชั้น ป.1-3 / ป.4-6 / ม.1-3 ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้	เดือนสิงหาคม- กันยายน 2567	คณะกรรมการ ทัศนศึกษาฯ
7.	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไหวว

8.	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เดือนกันยายน 2567	นางเมธวดี ไหวาง
----	---------------------------------------	-------------------	-----------------

งบประมาณ 51,352 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	40,000
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	10,950
3.	ค่าป้ายและวัสดุอุปกรณ์	402
รวม (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)		51,352

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
3. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางเมธวดี ไหวาง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ภายใต้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ กิจกรรมกองบิน 46 พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ออกเดินทางวันที่ 8 สิงหาคม 2567 เวลา 06.00 น. โดยรถไฟ สถานีรถไฟหัวไทร และกลับถึง สถานศึกษาวันที่ 8 สิงหาคม 2567 เวลา 18.00 น.













2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ภายใต้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ณ พิพิธภัณฑ์สวนสัตว์แมลงสยามเชียงใหม่และวัดป่าดาราภิรมย์ จังหวัดเชียงใหม่ โดย รถโดยสารประจำทาง ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ออกเดินทางวันที่ 13 สิงหาคม 2567 เวลา 05.00 น. และกลับถึงสถานศึกษาวันที่ 13 สิงหาคม 2567 เวลา 20.00 น.











**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
3. แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ คือ เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และจะต้องพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพ โดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และของประเทศชาติ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แผนการดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม-

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 11,266 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 0 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เรียนรู้และใช้คอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาให้เกิดความรู้ ทักษะในการสืบค้นความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. ประเมินผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงานนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

-

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

-

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

-

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80%

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 4.66

(/) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ลงชื่อ.....

(นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**แบบประเมินผลสรุปการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการตามแผนงบประมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่องาน/กิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ (Covid -19)
3. แผนงาน งานบริหารวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอุบัติใหม่ในยุคปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เข้าถึง และมีคุณภาพสำหรับนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำ การศึกษา” และให้นักเรียนได้เข้าถึงการเรียนการสอน แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนก็เกิด การเรียนรู้ได้ โดยมี กิจกรรมตามนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และครู โรงเรียนมีการปรับ รูปแบบการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อลดผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนจึงจำเป็นต้องถูกปิดไปด้วยเพื่อลดช่องทางการแพร่เชื้อไวรัสชนิดนี้ การเรียนการสอนทางไกล การเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) จัดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนในรูปแบบเดิมๆ ให้เป็นการเรียนรูปแบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทำการสอน การเรียนทางไกล, การเรียนผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

ทางโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงจัดโครงการนี้ขึ้นแก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียมแบบฝึกหัด ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกเตรียมความพร้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการ	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนการสอน

	เรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566		ในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19)
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19)
6	วัดผลและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย
7	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางชนวนพิศ เจริญชัย

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน 5,352 บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 0 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการประเมิน/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแบบสำรวจและสรุปภาพรวมของโรงเรียน	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบสรุป
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อม	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจ

8. ผลการดำเนินงาน /การจัดกิจกรรม / โครงการ

8.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1.1 โรงเรียนได้ดำเนินการสนองนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และลดการติดเชื้อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

8.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและนักเรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

8.1.3 นักเรียนได้รับความรู้ทุกวิชาและได้ใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้จริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

8.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

8.2.1 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมและรับมือกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หากโรคนี้อีกกลับมาอีกในภายหลัง

8.2.2 คณะครูสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อมและแจกให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ ON HAND

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

10. การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรม /โครงการ ครั้งต่อไป/ ความคิดเห็น / อื่น ๆ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์(Covid -19) เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง และจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ควรจัดให้มีโครงการนี้ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ภาคผนวก

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19)
ผู้รับผิดชอบ นางชวนพิศ เจริญชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และลดการติดเชื้อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทุกวิชาและได้ใช้เวลาในการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ร้อยละ 100 รู้และตระหนักถึงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ลดการติดเชื้อและแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- เพื่อปฏิบัติตามนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
3	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	นางชวนพิศ เจริญชัย
4	จัดเตรียมแบบฝึกหัด ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกเตรียมความพร้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19)

5	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน
6	วัดผลและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) ประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
7	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางชวนพิศ เจริญชัย

งบประมาณ 5,352 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา(COVID 19) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. หน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า/กระบอกใส่เจล/เจลแอลกอฮอล์	2,352 บาท
2. ป้ายไวนิลให้ความรู้และการป้องกัน	1,500 บาท
3. เครื่องวัดอุณหภูมิ/ที่ชาร์ตพร้อมถ่าน	1,500 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแบบสำรวจและสรุปภาพรวมของโรงเรียน	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบสรุป
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อม	จัดซื้อจัดจ้าง	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
จัดทำและแจกใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อม/จัดระยะห่าง/จัดที่รับประทานอาหาร	รวบรวมใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อมของทุกชั้น	แบบสรุปการรวบรวมใบงาน/ใบกิจกรรม/ใบความรู้/แบบฝึกหัด/แบบเตรียมความพร้อมของทุกชั้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนองนโยบายมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และลดการติดเชื้อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. นักเรียนได้รับความรู้ทุกวิชาและได้ใช้เวลาในการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน งานบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51-65%

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66-80% ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81-90%

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	√				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	√				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	√				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	√				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	√				
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =5.....

- | | |
|---|------------------------------------|
| (√) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1-5.0) | () เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) |
| () เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5) | () ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5) | |

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางชวนพิศ เจริญชัย)

ภาพกิจกรรม

